

## Тест по обществознанию Как стать личностью 8 класс

### Часть 1

- Слово «индивид» происходит от лат. «individuum», что в переводе означает
  - «живое существо»
  - «часть общества»
  - «отдельный человек»
  - «особый признак»
- К основным фазам становления личности **не** относится
  - адаптация
  - социализация
  - интеграция
  - индивидуализация
- Система взглядов на мир, на место человека в нём, на смысл жизни и деятельности
  - психология
  - мышление
  - философия
  - мировоззрение
- Самой общей характеристикой человека является термин
  - индивид
  - индивидуальность
  - личность
  - уникум
- Человек от животного отличается
  - теплокровной системой кровообращения
  - членораздельной речью
  - памятью
  - навыками ориентации в пространстве
- Какая из названных профессий относится к сфере экономики?
  - фармацевт
  - системный администратор
  - маркетолог
  - дизайнер
- Какая из названных профессий относится к области информатики и связи?
  - аналитик
  - программист
  - мерчендайзер
  - инфекционист
- Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений
  - человека
  - индивида
  - индивидуальности
  - личности
- Состояние объективной нужды организма в чём-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется
  - эмоциями
  - темпераментом
  - потребностью
  - характером
- При классификации потребностей человека не употребляется термин
  - биологические потребности
  - духовные потребности
  - социальные потребности
  - личностные потребности

### Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **личность**.

*Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Установите соответствие между терминами и определениями:

*Термин*

- А) мышление
- Б) способности
- В) индивид
- Г) темперамент

*Определение*

- 1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
- 2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
- 3) высшая степень человеческого познания

4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

3. Установите соответствие между конкретными агентами социализации и тем, как они влияют на формирование личности — опосредованно или непосредственно:

*Агенты социализации*

- А) армия
- Б) церковь
- В) семья
- Г) СМИ

*Влияние*

- 1) опосредованное влияние на формирование личности
- 2) непосредственное влияние на формирование личности

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Словарь русского языка С.И. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее даром \_\_\_\_\_(1) и \_\_\_\_\_(2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного \_\_\_\_\_(3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека — его биологическое начало и его социальную сущность. Человек, с одной стороны, часть \_\_\_\_\_(4), и его формирование подчиняется всем природным \_\_\_\_\_(5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические \_\_\_\_\_(6) (есть, пить, спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и существо социальное (иными словами — общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) сознание
- Б) речь
- В) труд
- Г) закон
- Д) природа
- Е) потребность
- Ж) мышление

### Часть 3

1. Прочитайте текст и выполните задания.

#### **Р. Киплинг. Заповедь**

Владей собой среди толпы смятенной,  
Тебя клянущей за смятенье всех,  
Верь сам в себя, наперекор вселенной,  
И маловерным отпусти их грех;  
Пусть час не пробил — жди, не уставая,  
Пусть лгут лжецы — не снисходи до них;  
Умей прощать и не кажись, прощая,  
Великодушной и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья,  
И мыслить, мысли не обожествив;  
Равно встречай успех и поруганье,  
Не забывая, что их голос лжив;  
Останься тих, когда твоё же слово  
Калечит плут, чтоб уловлять глупцов,

Когда вся жизнь разрушена и снова  
Ты должен всё воссоздавать с основ.

Умей поставить, в радостной надежде,  
На карту всё, что накопил с трудом,  
Всё проиграть и нищим стать, как прежде,  
И никогда не пожалеть о том;  
Умей принудить сердце, нервы, тело  
Тебе служить, когда в твоей груди  
Уже давно всё пусто, всё сгорело  
И только Воля говорит: «Иди!»

Останься прост, беседуя с царями,  
Останься честен, говоря с толпой;  
Будь прям и твёрд с врагами и друзьями,  
Пусть все, в свой час, считаются с тобой;  
Наполни смыслом каждое мгновенье,  
Часов и дней неумолимый бег, —  
Тогда весь мир ты примешь, как владенье,  
Тогда, мой сын, ты будешь Человек!  
*Перевод М. Лозинского*

1) Дайте определение понятия **человек**. Составьте с этим понятием два предложения, раскрывающие его смысл.

2) Автор этого стихотворения Редьярд Киплинг прожил долгую, полную событий жизнь. Он родился в 1865 году в Индии, в семье англичан-переселенцев. До шести лет мальчик рос в кругу дружной семьи, его воспитанием занимались индийские няни и слуги, любившие и баловавшие ребёнка. Но вскоре маленького Редьярда отправили в Англию на попечение дальних родственников, которые держали частный пансион. Хозяйка пансиона сразу невзлюбила мальчика, постоянно унижала его. Жизнь в таком окружении плохо сказалась на его здоровье, ребёнок на несколько месяцев потерял зрение. Спас его только приезд матери. Затем его определили в военную школу, где от воспитанников требовали не столько знаний, сколько железной дисциплины. Тем не менее там он нашёл настоящих друзей и оформился как личность. Именно этот период в жизни Киплинга повлиял на его решение стать писателем.

Какие **агенты социализации** повлияли на формирование личности Редьярда Киплинга? Приведите не менее трёх положений.

2. Напишите три аргумента в пользу выбора любой профессии.

3. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1. «Человек — это единственное животное, которое краснеет или, при определённых обстоятельствах, должно краснеть» (*Марк Твен*).

2. «Самая занимательная для нас поверхность на земле — это человеческое лицо» (*Г. Лихтенберг*).

3. «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (*И. Гёте*).

*Ответы на тест обществознанию Как стать личностью*

**Часть 1**

1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-2, 6-3, 7-2, 8-4, 9-3, 10-4

**Часть 2**

1. физиология

2. 3142

3. 1121

4. ЖБВДГЕ

**Часть 3**

1.

1) Человек — высшая ступень развития живых организмов на Земле

2) семья, друзья, военная школа

2. Аргументы в пользу выбора профессии *журналиста*:

— работа имеет огромное общественное значение;

— высокая зарплата;

— встречи с интересными людьми.