

## Тест по обществознанию Моральный выбор — это ответственность 8 класс

### Часть 1

1. Заполните пропуск.

В «Декларации прав человека и гражданина» (Франция, 1789) \_\_\_\_\_ трактуется как возможность «делать всё, что не наносит вреда другому: таким образом, осуществление естественных прав каждого человека ограничено лишь теми пределами, которые обеспечивают другим членам общества пользование теми же правами».

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) свобода   | 3) братство |
| 2) равенство | 4) право    |

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль — это совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях.

Б. Мораль — это узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль — это особые духовные правила, которыми государство регулирует поведение человека.

Б. Мораль — это совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Определение «свободы как осознанной необходимости» впервые дал философ

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) Жан Жак Руссо | 3) Бенедикт Спиноза |
| 2) Иммануил Кант | 4) Карл Маркс       |

5. От времён Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками представляет собой вопрос о свободе

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| 1) воли  | 3) совести         |
| 2) слова | 4) вероисповедания |

6. В философии понятие «свобода» связано с наличием у человека свободы

- |          |                              |
|----------|------------------------------|
| 1) воли  | 3) совести                   |
| 2) долга | 4) средств в достижении цели |

7. Верны ли следующие суждения о свободе?

А. Человек, так же как и животное, существо свободное.

Б. Свобода выбора присуща как людям, так и животным.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Поступок может считаться **нравственным** только в том случае, если он совершается

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1) свободной волей | 3) по привычке            |
| 2) по принуждению  | 4) из-за страха наказания |

9. Заполните пропуск.

Владимир Даль определяет \_\_\_\_\_ как «внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистую совесть».

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) свободу | 3) честь |
| 2) веру    | 4) добро |

10. Представление человека о себе, о своих внутренних качествах, достоинствах и недостатках

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) самомнение   | 3) самооценка   |
| 2) самопознание | 4) самосознание |

## Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (2) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще всего рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (3) По мнению учёных, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого. (4) Сторонники этико-психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять волю другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

А) отражают факты

Б) выражают мнения

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «Свобода».

*Государство, воля, осознанная необходимость, независимость, ответственность.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности».

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В противоборстве добра и зла большое значение имеет моральный выбор, который делает \_\_\_\_\_ (1). Под моральным выбором понимается духовно-практическая ситуация самоопределения \_\_\_\_\_ (2) в отношении каких-либо принципов, решений и действий. Практически моральный выбор выражается в осознании человеком своей позиции и жизненного \_\_\_\_\_ (3). Свобода выбора заключается в том, что человек не просто выбирает мораль. Выбирая добро, человек определяется в отношении зла. Но трудность морального выбора может быть обусловлена и тем, что не всегда нужно выбрать \_\_\_\_\_ (4) и устоять перед \_\_\_\_\_ (5): альтернативой добродетели не всегда является порок. И реально человеку иногда приходится выбирать между различными положительными \_\_\_\_\_ (6). Но в любом случае последствия морального выбора не всегда бывают однозначны».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) личность

Б) человек

В) кредо

Г) добро

Д) потребность

Е) ценность

Ж) зло

## Часть 3

1. Прочитайте отрывок из романа В. Кожевникова «Щит имеч» и выполните задания.

«Армейский офицер сказал, что часа через два подойдёт вызванный им танк и тогда можно будет приблизиться к подбитой советской машине, чтобы взять у мёртвых танкистов документы. А пока остаётся только терпеливо ждать.

Вайс, как это стало теперь обычным, молча прислуживал офицерам. И, сноровисто делая всё это, размышлял, как ему следует сейчас поступить... Имеет ли он право рисковать?

Ему говорили дома: твоя жизнь теперь не будет принадлежать тебе. Это не твоя жизнь, раз от неё может зависеть жизнь других. И если ты опрометчиво, необдуманно пойдёшь

навстречу гибели, то погибнешь не только ты, а, возможно, и ещё множество советских людей: они станут жертвами фашистских диверсий, коварных замыслов, которые ты мог бы предотвратить. Жизнь хорошего разведчика порой равняется иксу, умноженному на большое число, а за ним — человеческие и материальные ценности. Но если этот разведчик только и делает, что играет собственной жизнью, кичась своей личной храбростью, он ничего, кроме вреда, не принесёт. Ведь сам по себе он ничего не значит, что бы там о себе ни воображал, какой бы эффектной, героической ни казалась ему собственная гибель. ...позабыв о главном, он перестаёт быть для противника опасным. Он становится мёртвым советским разведчиком, а если попадёт в руки врага живым, его будут пытаться, чтобы узнать обо всём, что связано с его прежними делами.

Как же должен в данной ситуации поступить Иоганн? Конечно, он может погибнуть, вызвавшись добраться до советского танка. Но не обязательно ведь он погибнет, скорее всего доползёт, заберётся в танк и уничтожит пакет, который, несомненно, передали одному из танкистов. Если гарнизон счёл необходимым собрать всё горючее, чтобы танк попробовал прорваться, если к нему, рискуя остаться без боеприпасов, не дают подойти, значит, пакет очень важный, от него зависит жизнь многих, наверное, не меньше, чем тысячи советских солдат и офицеров. Значит, пропорции сейчас такие: один к тысяче. И хотя Иоганну запрещено рисковать собой, при таком соотношении он, пожалуй, имеет право на риск. Есть ещё одно обстоятельство, с которым он не может не считаться. Долготерпение его не безгранично. Сколько же можно созерцать с безучастным видом окровавленную, обожженную землю Родины, смотреть, как убивают советских людей, и угодливо прислуживать убийцам, так, будто ни о чём другом он не помышляет! Он должен дать себе передышку, хоть на несколько минут вырваться из этого мучительного бездеятельного, медленного существования. Только несколько минут действия, и он снова обретёт силу воли, спокойствие, способность к притворству. Несколько минут — это так немного, и потом он опять, как прежде, будет выжидать, выжидать бесконечно. Ну, может он себе это позволить? И ничего с ним не случится, он будет очень осторожен и сумеет доползти до танка. И не о себе одном он думает: он хочет уничтожить пакет, чтобы спасти людей. Ну что тут плохого? Он уничтожит пакет и тут же вернётся, и опять всё пойдёт по-прежнему. Нет, даже не по-прежнему: он станет ещё изворотливее, ещё хитрее, ещё осторожнее и терпеливее.»

1) Какой конкретно моральный выбор стоит перед русским разведчиком-нелегалом Иоганном Вайсом? Какие внешние обстоятельства осложняют его? Напишите не менее трёх положений.

2) Во время Великой Отечественной войны многие советские воины вставали перед выбором: пожертвовать своей жизнью за других или остаться в живых и продолжать воевать. Приведите пример человека, совершившего подобный подвиг. Напишите, в чём он заключался.

2. Дайте определение понятия «мораль» и составьте не менее двух предложений, раскрывающих его смысл.

3. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья» (А.П. Чехов).

2. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (Т. Грановский).

3. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (В. Розанов).

*Ответы на тест обществознанию Моральный выбор — это ответственность*

**Часть 1**

1-1, 2-1, 3-4, 4-3, 5-1, 6-1, 7-4, 8-1, 9-3, 10-3

**Часть 2**

1. АБББ
2. государство
3. свобода
4. БАВГЖЕ