

## Тест Основные способы образования слов в русском языке 6 класс

### 1 вариант

#### Часть А

**A1.** Укажите вариант ответа, в котором слово образовано суффиксальным способом

- А) белизна
  - Б) синий
  - В) порез
  - Г) беловатый
- 1) В, Г
  - 2) Б, В
  - 3) А, Г
  - 4) Б, Г

**A2.** Укажите способ образования слов: *подберёзовик, сокурсник*

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

**A3.** Укажите способ образования слов: *самолёт, пароход, ледокол*

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

**A4.** Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

- 1) бездельник
- 2) сестрица
- 3) конечный
- 4) матушка

**A5.** Укажите слово, образованное приставочным способом

- 1) приключение
- 2) потемнеть
- 3) здание
- 4) стульчик

**A6.** Укажите слово, образованное сложением слов

- 1) плащ-палатка
- 2) сухофрукт
- 3) сталевар
- 4) вечерок

**A7.** Укажите слово, образованное суффиксальным способом

- 1) подлещик
- 2) безвкусица
- 3) водяной
- 4) безводный

**A8.** Укажите способ образования слова **вход**

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) бессуффиксный

**A9.** Укажите ряд, в котором все слова образованы суффиксальным способом

- 1) приятный, опёнок, синь
- 2) водолаз, булочная, тишь
- 3) волейболист, прыгун, пустота
- 4) ключик, берёзонька, дядя

**A10.** Укажите неверное утверждение

- 1) слово *автомобильной* образовано суффиксальным способом
- 2) слово *тишь* образовано бессуффиксным способом
- 3) слово *диван-кровать* образовано сложением основ
- 4) слово *поехать* образовано приставочным способом

Часть В

*Прочитайте текст, выполните задания В и С.*

(1)Однажды Архимед сел в ванну и вдруг почувствовал, будто стал легче. (2)Он и до этого садился в ванну, и тысячи людей до него делали то же самое. (3)Но до того исторического случая никому и в голову не приходило, что тело, погружённое в жидкость, теряет в своём весе столько, сколько весит вытесненная телом жидкость. (4)Архимед удивился. (5)Когда он удивился — он задумался. (6)А когда он задумался — он открыл великую тайну природы. (7)Наверное, открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего неравнодушные люди.

*(По С. Скребицкому)*

**В1.** Напишите способ образования слова **почувствовал**.

**В2.** Выпишите из предложения 7 слово, образованное приставочным способом.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.

2. Озаглавьте текст.

3. Напишите, что вы знаете о великих открытиях или ответьте на вопрос: «Почему важно уметь удивляться?»

## Тест Основные способы образования слов в русском языке 6 класс

### 2 вариант

#### Часть А

**А1.** Укажите неверное суждение

- 1) слова в русском языке чаще всего образуются от других слов с помощью прибавления к ним морфем
- 2) слова могут образовываться сложением слов
- 3) один из способов образования слов в русском языке называется бесприставочным
- 4) один из способов образования слов в русском языке называется бессуффиксным

**А2.** В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

- 1) сапожок, зубной, землянка
- 2) вбежать, красавец, глупыш
- 3) дипломник, циркач, предыстория
- 4) вредитель, баловень, прародина

**А3.** В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

- 1) сыграть, подполковник, передумать
- 2) соразмерный, заплодировать, представление
- 3) развесёлый, прабабушка, подставка
- 4) поумнее, прескверный, буквенный

**А4.** В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) изголодаться, предвоенный, дисгармония
- 2) всмотреться, подводный, контратака
- 3) подснежник, загривок, подоконник
- 4) настольный, заморский, соавтор

**А5.** Укажите слово, образованное бессуффиксным способом

- 1) по-прежнему
- 2) заводской
- 3) ответ
- 4) подберёзовик

**А6.** Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *гора — горный — ... — горняцкий*?

- 1) горка
- 2) пригорок
- 3) гористый
- 4) горняк

**А7.** В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- 1) томить — утомить — утомительный — утомительно
- 2) чёрный — чернеть — почернеть — почерневший
- 3) цена — ценить — оценить — переоценка
- 4) душа — душевный — задушевный — задушевность

**А8.** Укажите ряд, в котором словообразовательная цепочка построена верно

- 1) круг — округ — окружность — окружной
- 2) круг — округ — окружной — окружность
- 3) округ — круг — окружной — окружность
- 4) круг — окружность — округ — окружной

**А9.** Укажите ошибочное суждение

- 1) слово *ход* образовано бессуффиксным способом
- 2) слово *ходок* образовано суффиксальным способом
- 3) слово *исход* образовано приставочным способом
- 4) слово *ходить* образовано приставочно-суффиксальным способом

**A10.** Укажите неверное суждение

- 1) слово *листопад* образовано бессуффиксным способом
- 2) слова в русском языке могут образовываться переходом одной части речи в другую
- 3) слова *домик* и *домище* образованы суффиксальным способом
- 4) слово *подосиновик* образовано приставочно-суффиксальным способом

Часть В

*Прочитайте текст, выполните задания В и С.*

(1)Под жарким июльским солнцем я уплываю по ручью к небольшому лесному озеру. (2)Оно почти заросло травой. (3)Лес легко отступил от воды, и озеро кажется тихим и уютным прудом, останавливаю лодку и слушаю спокойную лесную тишину.

*(По М. Пришвину)*

**В1.** Выпишите из предложения 3 слово без окончания.

**В2.** Выпишите слова с нулевым окончанием.

Часть С

1. Определите тему и идею текста.

2. Озаглавьте текст.

3. Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Что чувствует человек, слушающий *спокойную лесную тишину?*»

*Ответы на тест Основные способы образования слов в русском языке*

**1 вариант**

A1-3

A2-3

A3-4

A4-1

A5-2

A6-1

A7-3

A8-4

A9-3

A10-3

B1-приставочный

B2-равнодушные

**2 вариант**

A1-3

A2-1

A3-1

A4-3

A5-3

A6-4

A7-3

A8-2

A9-4

A10-1

B1-легко

B2-лес, отступил