

Тест по истории Страны Европы и США в 1918-1939 гг 9 класс

1. Что из названного произошло в январе 1919 года?
 - 1) начало революции в Германии
 - 2) подписание Компьенского перемирия
 - 3) открытие Парижской мирной конференции
 - 4) капитуляция Австро-Венгрии
2. Веймарская конституция была принята в Германии в
 - 1) 1919 г.
 - 2) 1929 г.
 - 3) 1933 г.
 - 4) 1939 г.
3. Период стабилизации в экономическом и политическом развитии европейских стран пришелся на
 - 1) 1918-1923 гг.
 - 2) 1924-1929 гг.
 - 3) 1929-1933 гг.
 - 4) 1935-1939 гг.
4. В каком году фашисты пришли к власти в Италии?
 - 1) 1919 г.
 - 2) 1922 г.
 - 3) 1929 г.
 - 4) 1936 г.
5. Мировой экономический кризис произошел в
 - 1) 1918-1919 гг.
 - 2) 1924-1925 гг.
 - 3) 1929-1933 гг.
 - 4) 1936-1939 гг.
6. Что из названного произошло в 1933 году?
 - 1) приход нацистов к власти в Германии
 - 2) создание первого лейбористского правительства в Великобритании
 - 3) победа Народного фронта во Франции
 - 4) установление режима санации в Польше
7. Правительство Народного фронта существовало во Франции в
 - 1) 1918-1919 гг.
 - 2) 1924-1927 гг.
 - 3) 1929-1933 гг.
 - 4) 1936-1938 гг.
8. Аншлюс Австрии был проведен Германией в
 - 1) ноябре 1923 г.
 - 2) сентябре 1930 г.
 - 3) январе 1933 г.
 - 4) марте 1938 г.
9. Дни 29-30 сентября 1938 года вошли в историю международных отношений в связи с
 - 1) подписанием Мюнхенского соглашения
 - 2) принятием Германией в Лигу Наций
 - 3) вторжением японских войск в Маньчжурию
 - 4) нападением Италии на Эфиопию
10. Расположите события Германской революции 1918-1919 гг. в хронологическом порядке.
 - 1) принятие Веймарской конституции
 - 2) выступление военных моряков в г. Киле
 - 3) создание «революционного правительства» — Совета народных уполномоченных
11. Расположите события истории США в хронологическом порядке.
 - 1) избрание Ф.Д. Рузвельта президентом США
 - 2) начало «великой депрессии»
 - 3) опубликование «14 пунктов» В. Вильсона
12. Расположите события в хронологическом порядке.
 - 1) приход нацистов к власти в Германии
 - 2) окончание Гражданской войны в Испании
 - 3) победа Народного фронта во Франции
13. Какой мирный договор стал главным при подведении итогов Первой мировой войны в Европе, составил основу послевоенной системы международных отношений?
 - 1) Компьенский
 - 2) Сен-Жерменский
 - 3) Версальский
 - 4) Брестский
14. Предложенные в 1918 году президентом США В. Вильсоном «14 пунктов» представляли собой

- 1) программу послевоенного урегулирования международных отношений
- 2) условия установления дипломатических отношений с Советской Россией
- 3) план американской экономической помощи европейским странам
- 4) условия заключения перемирия с Германией

15. На завершающем этапе Первой мировой войны произошло объединение разделенных ранее земель

- 1) Болгарии
- 2) Венгрии
- 3) Италии
- 4) Польши

16. Какое из названных государств после Первой мировой войны приняло монархическую форму правления, став королевством?

- 1) Литва
- 2) Польша
- 3) Чехословакия
- 4) Югославия

17. В ходе революции в Германии в ноябре 1918 года власть перешла в руки

- 1) Регентского совета
- 2) Совета народных уполномоченных
- 3) президента
- 4) Национального учредительного собрания

18. Первое лейбористское правительство в Великобритании возглавил

- 1) Н. Чемберлен
- 2) Г. Поллит
- 3) Р. Макдональд
- 4) У. Черчилль

19. События, последовавшие за крахом на нью-йоркской бирже в октябре 1929 г., получили в США название

- 1) великая депрессия
- 2) новый порядок
- 3) эра социального сотрудничества
- 4) пивной путч

20. Рейхсканцлером Германии в январе 1933 года стал

- 1) Ф. Эберт
- 2) А. Гитлер
- 3) Г. Геринг
- 4) П. Гинденбург

21. Пожар рейхстага в феврале 1933 года нацисты использовали как повод для

- 1) роспуска всех политических партий
- 2) взятия власти
- 3) занятия Судетской области
- 4) организации судебного процесса против коммунистов

22. Понятие «новый курс» в истории США связано с деятельностью

- 1) В. Вильсона
- 2) Ф.Д. Рузвельта
- 3) Г. Гувера
- 4) Д. Макартура

23. Руководителем военного мятежа, положившего начало Гражданской войне в Испании, был

- 1) Ф. Ларго Кабальеро
- 2) Х. Диас
- 3) А. Салазар
- 4) Ф. Франко

24. Гражданская война в Испании завершилась

- 1) победой республиканского правительства
- 2) установлением власти правительства Народного фронта
- 3) победой франкистов
- 4) введением в Испанию войск Лиги Наций

25. Какие три многонациональные империи распались на завершающем этапе Первой мировой войны?

- 1) Австро-Венгрия
- 2) Великобритания
- 3) Германия
- 4) Россия
- 5) Османская держава

26. Кто из названных политических деятелей входил в «большую тройку» на Парижской мирной конференции и относится к основателям Версальской системы?

- 1) У. Черчилль
- 2) Ж. Клемансо

- 3) В. Вильсон
- 4) П. Гинденбург
- 5) Д. Ллойд Джордж

27. Что из названного было характерно для стран Центральной Европы в 1918-1919 гг.? Укажите два верных положения.

- 1) подъем революционной борьбы
- 2) становление новых национальных государств
- 3) создание организаций экономической интеграции
- 4) восстановление довоенных порядков

28. В каких двух из названных государств в 1919 году были провозглашены советские республики?

- 1) Австрия
- 2) Венгрия
- 3) Словакия
- 4) Румыния

29. Какие три из названных положений содержались в Веймарской конституции, принятой в Германии в 1919 году?

- 1) предоставление широких полномочий президенту страны
- 2) ограничение власти императора конституцией
- 3) установление республики
- 4) введение всеобщего избирательного права
- 5) учреждение поста фюрера — вождя нации

30. Что из названного характеризовало режим, установившийся в Италии в 1920-е годы? Укажите три верных положения.

- 1) запрет всех партий, кроме правящей партии
- 2) роспуск парламента
- 3) разрыв с католической церковью
- 4) контроль государства в сфере экономики
- 5) господство фашистской идеологии во всех сферах

31. Какие три из названных мер были предусмотрены «новым курсом» Ф. Рузвельта?

- 1) поддержка свободного предпринимательства
- 2) введение государственного регулирования в промышленности
- 3) осуществление программ общественных работ
- 4) запрет деятельности профсоюзов
- 5) оказание государственной помощи фермерам

32. Какие три из названных мер, явлений относились к политике нацистского режима в Германии?

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) система фюрерства
- 3) развитие парламентаризма
- 4) ариизация
- 5) национализация

33. В каких из приведенных идей, лозунгов нашли отражение внешнеполитические планы германских нацистов? Укажите три верных положения.

- 1) «За мир без аннексий и контрибуций!»
- 2) борьба за «жизненное пространство»
- 3) «Пушки вместо масла!»
- 4) «Долой диктат Версаля!»
- 5) борьба за коллективную безопасность

34. В каких двух из названных государств в 1930-е годы пришли к власти правительства Народного фронта?

- 1) Италия
- 2) Испания
- 3) Франция
- 4) Чехословакия

35. Какие два из названных государств оказывали военную помощь франкистам во время Гражданской войны в Испании?

- 1) Германия
- 2) Италия
- 3) Франция
- 4) США

36. Установите соответствие между названиями территорий, отторгнутых после Первой мировой войны у Германии, и названиями государств, которым они были переданы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Территории

- А) Эльзас и Лотарингия
- Б) г. Мемель (Клайпеда)
- В) Познань, часть Поморья и Верхней Силезии

Государства

- 1) Литва
- 2) Дания
- 3) Франция
- 4) Польша

37. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Даты

- А) 30 октября 1922 г.
- Б) 24 октября 1929 г.
- В) 30 января 1933 г.

События

- 1) крах на Нью-Йоркской бирже, начало мирового экономического кризиса
- 2) назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии
- 3) начало военного мятежа в Испании
- 4) назначение В. Муссолини премьер-министром Италии

38. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) Б. Муссолини
- Б) Ю. Пилсудский
- В) Г. Гувер

Деятельность

- 1) глава Польского государства
- 2) президент США
- 3) лидер фашистского режима в Италии
- 4) один из руководителей III Интернационала

39. Установите соответствие между именами исторических лиц и событиями, активными участниками которых они являлись. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) Б. Кун
- Б) Л. Блюм
- В) Р. Люксембург

События

- 1) провозглашение советской республики в Венгрии
- 2) революция 1918-1919 гг. в Германии
- 3) приход фашистов к власти в Италии
- 4) создание Народного фронта во Франции

40. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) Ф.Д. Рузвельт
- Б) Д. Ибаррури
- В) М. Хорти

Деятельность

- 1) рейхсканцлер Германии
- 2) президент США
- 3) глава авторитарного режима в Венгрии
- 4) руководитель испанских коммунистов

41. Установите соответствие между терминами и названиями стран, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

- А) аншлюс
- В) интернациональные бригады
- В) дуче

Страны

- 1) Австрия
- 2) Чехословакия
- 3) Италия
- 4) Испания

42. Установите соответствие между терминами и названиями стран, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

- А) «великая депрессия»
- В) система фюрерства
- В) Народный фронт

Страны

- 1) Германия
- 2) Италия
- 3) Франция
- 4) США

43. Распределите названные ниже исторические термины и понятия в группы в соответствии с их принадлежностью к истории отдельных стран. Для каждой группы терминов назовите объединяющее их явление или событие.

1) Пожар германского рейхстага; 2) гестапо; 3) Народный фронт; 4) «кодекс честной конкуренции»; 5) интербригады; 6) Закон о восстановлении национальной промышленности (ПИРА); 7) Лейпцигский процесс; 8) фалангисты; 9) оказание государственной помощи фермерам; 10) «ариизация».

Страна	Термины, понятия	Общее явление, событие
А)		
Б)		
В)		

44. Какие исторические события, явления объединили названных людей?

- 1) Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо, В. Вильсон — _____
- 2) М. Хорти, Ю. Пилсудский, Ф. Франко — _____
- 3) П. Гинденбург, Ф. Папен, А. Гитлер — _____

45. Дополните недостающую информацию.

- 1) Конституция, принятая в _____ (стране) в 1919 году, получила название Веймарской.
- 2) Гражданская война в Испании завершилась в _____ году _____ (чем).

46. Определите, когда, в связи с какими событиями были сказаны приведенные ниже слова.

- 1) Из передовой статьи в газете «Правда»: «Вся Северная Германия в руках восставших рабочих, матросов и солдат. Во всех городах — Советы рабочих. солдатских депутатов. Корона Вильгельма упала в грязь. Это четвертая по счету!»
- 2) Из выступления президента Франции Р. Пуанкаре: «Господа! Ровно сорок восемь лет назад в Зеркальном зале Версальского дворца была провозглашена Германская

империя. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы разрушить и заменить то, что было создано в тот день».

47. Прочитайте отрывки из книги историка В.В. Согрина и ответьте на вопросы.

«_____, избранный президентом в 1932 г. и остававшийся на этом посту вплоть до своей смерти в 1945 г., столкнулся с социально-экономическими проблемами, которые приравнивались многими современниками к катастрофе... Американские реалии 1929-1933 гг. сделали актуальным знаменитое пророчество К. Маркса о естественном коллапсе «перезрелого» капитализма...»

Глубокие реформы были осуществлены _____ не только в распределительной, но также и в производственной сфере. 16 июня 1933 г. был одобрен закон о восстановлении промышленности, по которому предприятия под эгидой и контролем со стороны государства принимали «кодексы честной конкуренции» — своеобразные нормативы, определявшие объемы сырья и производственной продукции, цены на товары и размер заработной платы, которые бы предотвращали дальнейшие остановки производства и позволяли рабочим подерживать сносное существование».

1) Назовите имя государственного деятеля, о котором идет речь, и проводившийся им курс.

2) Привлекая информацию из текста и знания по курсу, объясните, какие задачи преследовал этот деятель в своей политике и каковы были ее результаты.

48. Прочитайте отрывки из книги историка А.И. Патрушева и ответьте на вопросы.

«В созданном в конце января 1933 г. новом правительстве консерваторы и националисты заняли десять постов. От национал-социалистов, кроме рейхсканцлера _____, в правительство вошли двое: В. Фрик получил должность министра внутренних дел, а Г. Геринг стал министром без портфеля. Таким образом, формально этот кабинет министров был совсем не нацистским. Тем не менее, вечером 30 января никто не сомневался в том, что демократическая Веймарская республика осталась в прошлом...»

Сначала правительство _____ действовало в традициях республиканских кабинетов министров. 1 февраля рейхсканцлер предложил президенту распустить рейхстаг и назначить на 5 марта новые выборы. Избирательная кампания стала первым этапом на пути к диктатуре нацистов. Она опиралась на мощную пропагандистскую машину Национал-социалистической рабочей партии... а также на силу штурмовиков».

1) Назовите страну, о которой идет речь, и пропущенное в тексте имя политика.

2) Привлекая знания по курсу, объясните, что изменилось в политической жизни этой страны в последующие годы.

49. Прочитайте отрывок из дневниковых записей американского дипломата У. Додда и ответьте на вопросы.

«4 сентября 1936 г.

...Муссолини направляет в Барселону вооруженное военное судно с несколькими тысячами солдат. Мне кажется, действуя таким образом, Муссолини хочет выяснить, что предпримут Франция и Англия. Я думаю, что они ничего не предпримут».

1) Куда, к кому и для чего направлялись солдаты?

2) Объясните, почему в связи с данными событиями упоминаются Франция и Англия. Какую позицию они заняли в сложившейся ситуации?

Ответы на тест по истории Страны Европы и США в 1918-1939 гг.

1-3	22-2
2-1	23-4
3-2	24-3
4-2	25-145
5-3	26-235
6-1	27-12
7-4	28-23
8-4	29-134
9-1	30-145
10-231	31-235
11-321	32-124
12-132	33-234
13-3	34-23
14-1	35-12
15-4	36-314
16-4	37-412
17-2	38-312
18-3	39-142
19-1	40-243
20-2	41-143
21-4	42-431

43.

- А) Германия — 1,2,7,10 = политика нацистов.
Б) Испания — 3,5,8 = Гражданская война
В) США — 4,6,9 = «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.

44.

- 1) Парижская мирная конференция / создание Версальской системы.
- 2) Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран.
- 3) Пребывание на посту рейхсканцлера Германии.

45.

- 1) Германии.
- 2) 1939 г., поражением республиканского правительства

46.

- 1) Ноябрь 1918 г., начало революции в Германии.
- 2) 1919 г. — открытие Парижской мирной конференции (в Версальском дворце).

47.

- 1) Ф.Д. Рузвельт, «новый курс».
- 2) Преодоление последствий кризиса 1929-1933 гг., в том числе с помощью государственного регулирования экономики, решение острых социальных проблем путем реформ.

48.

- 1) Германия, А. Гитлер.
- 2) Пришедшие к власти нацисты установили тоталитарный режим, который означал власть одной партии, систему фюрерства, преследование и физическое уничтожение инакомыслящих и др.

49.

- 1) Итальянские солдаты направлялись в Испанию на помощь франкистам, которые подняли мятеж и вели вооруженную борьбу против республиканского правительства.
- 2) Отношение к испанским событиям Франции и Великобритании как крупнейших европейских держав могло стать решающим для судьбы республиканского правительства. Но они заняли позицию невмешательства.