

Тест по естествознанию Как человек открывал Землю 5 класс

1 вариант

Часть А

- А1.** Христофор Колумб открыл для европейцев
- 1) Африку
 - 2) Америку
 - 3) Австралию
 - 4) Антарктиду
- А2.** Вилли Янсзон первым из европейцев добрался до
- 1) Африки
 - 2) Китая
 - 3) Индии
 - 4) Австралии
- А3.** Последним из материков была открыта
- 1) Австралия
 - 2) Антарктида
 - 3) Северная Америка
 - 4) Южная Америка

Часть Б

- Б1.** Верны ли следующие утверждения?
- А) Географические карты с древних времён не претерпели никаких изменений.
Б) Х. Колумб полагал, что достиг берегов Азии.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения
- Б2.** Выберите три верных ответа.
Внесли значимый вклад в исследование Антарктиды
- 1) Ф. Ф. Беллинсгаузен
 - 2) Дж. Кук
 - 3) Х. Колумб
 - 4) М.П. Лазарев
 - 5) Р. Амундсен
 - 6) А. Никитин

Тест по естествознанию Как человек открывал Землю 5 класс

2 вариант

Часть А

- А1.** Христофор Колумб отправился в путешествие, чтобы открыть
- 1) короткий путь в Индию
 - 2) дорогу в Африку
 - 3) новый океан
 - 4) новый материк
- А2.** Долгое время мореплаватели принимали земли Австралии за
- 1) Северную Америку
 - 2) Южную Америку
 - 3) неведомый Южный материк
 - 4) берега Индии
- А3.** Первые документально подтверждённые наблюдения земель Антарктиды произвели мореплаватели из
- 1) Индии
 - 2) Китая
 - 3) России
 - 4) Италии

Часть Б

- Б1.** Верны ли следующие утверждения?
- А) Английский мореплаватель Дж. Кук обосновал, что Австралия является отдельным материком.
- Б) Открытие Антарктиды было затруднено из-за прибрежных льдов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) неверны оба суждения
- Б2.** Выберите три верных ответа.
Внесли значимый вклад в исследование Азии
- 1) Х. Колумб
 - 2) А. Никитин
 - 3) Н.М. Пржевальский
 - 4) В. Янсзон
 - 5) Р. Амундсен
 - 6) В. Беринг

Ответы на тест по естествознанию Как человек открывал Землю

1 вариант

A1-2

A2-4

A3-2

Б1-2

Б2-145

2 вариант

A1-1

A2-3

A3-3

Б1-3

Б2-236