

Проверочная работа по обществознанию для 5 класса Образование

Часть 1

1. В Российской Федерации обязательным является
 - 1) полное образование
 - 2) среднее профессиональное образование
 - 3) общее образование
 - 4) основное образование
2. Ступенью общего образования является
 - 1) среднее профессиональное образование
 - 2) высшее образование
 - 3) начальная школа
 - 4) послевузовское образование
3. В систему школьного образования включают
 - 1) среднюю (полную) школу
 - 2) высшее образование
 - 3) дополнительное образование
 - 4) среднее профессиональное образование
4. Только в современной системе образования характерно использование таких методов и средств, как
 - 1) телесные наказания
 - 2) многообразие форм работы
 - 3) использование дистанционных форм обучения
 - 4) многообразие изучаемых предметов
5. Для системы образования в постиндустриальном обществе характерно использование таких методов и средств, как
 - 1) телесные наказания
 - 2) многообразие форм работы
 - 3) применение компьютерных технологий на уроках
 - 4) многообразие изучаемых предметов
6. Формами дополнительного образования являются
 - 1) лабораторная работа по физике
 - 2) соревнование по бегу на школьном стадионе
 - 3) экскурсия в школьный музей
 - 4) посещение теннисной секции в спортивной школе
7. Самообразование — это
 - 1) знания, умения и опыт, приобретённые с помощью самостоятельного изучения отдельных предметов
 - 2) усвоение новых знаний в школе
 - 3) подготовка домашних заданий с помощью педагога в группе продлённого дня
 - 4) усовершенствование своих знаний во время консультации с учителем-предметником на факультативном занятии
8. Что из перечисленного **не** относится к формам самообразования?
 - 1) чтение книг
 - 2) прослушивание лекции на уроке
 - 3) посещение музеев, выставок, галерей
 - 4) дистанционное обучение с помощью ресурсов Интернета
9. Верны ли следующие суждения о самообразовании?
 - А. Самообразование сопровождает человека всю его жизнь — с детства до старости.
 - Б. Самоконтроль и самооценка помогают выработать новые привычки самостоятельной работы по овладению новыми знаниями и умениями.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

А. Для успешного результата самообразования необходима правильная оценка своих способностей и возможностей.

Б. Для успешного результата самообразования необходимо определение целей, средств и способов образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Дополните схему.



12. Исправьте ошибку в схеме.



Часть 2

13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Элементарное образование в Древней Руси дети получали в семье, на которую возлагалась также воспитательная функция. Дети из состоятельных семей обучались специально приглашёнными учителями — священниками. Церковь осуществляла контроль семейного воспитания. Позже появились так называемые мастера грамоты, обучавшие детей всех сословий. Такое обучение содержало основы грамотности и арифметики.

Школы в Древней Руси появились при церквях, хотя церковь сама испытывала недостаток в грамотных священнослужителях. Первая такая «школа учения книжного» открылась в Киеве в 988 году при князе Владимире Святославиче. Она была учебным заведением повышенного типа, так как предполагала владение учениками элементарной грамотой. Князья и княгини — потомки Владимира — продолжали его дело, открывая новые церкви и школы при них. В 1086 году при Андреевском монастыре в Киеве было открыто первое женское училище, где девушки учились грамоте, пению и различным ремёслам. В школах также обучали изготовлению книг, переписыванию, иллюстрированию и переплёту.

Изначально школы возникали в крупных городах — Киеве и Новгороде, позже в Суздале, Переяславле, Чернигове, Полоцке, Муроме, Владимире и других городах. Обучение было платным. Учиться могли только дети высших сословий.

Детей учили быть честными, справедливыми, трудолюбивыми, бережно относиться к труду своему и чужому, воспитывали в детях доброту и заботу о ближних. Однако методы воспитания были суровыми: часто и повсеместно применялись физические наказания, всевозможные лишения, особое внимание уделялось поддержанию строгой дисциплины.

- 1) Какова главная мысль текста? Как его можно озаглавить?
- 2) Кто мог учиться в школах Древней Руси?
- 3) Какие навыки развивали учителя у учеников?
- 4) Чем отличались методы обучения в древнерусских школах от современных школ?

Назовите не менее трёх отличий.

Часть 1

1-3

2-3

3-1

4-3

5-3

6-3

7-1

8-2

9-3

10-3

11. основная

12. послевузовское образование, высшее образование, среднее образование.

Часть 2 (задание 13)

1) В тексте речь идёт об образовании в Древней Руси

2) Образование могли получать дети только из наиболее состоятельных семей.

3) В школах обучали изготовлению книг, переписыванию, иллюстрированию и переплёту; детей учили быть честными, справедливыми, трудолюбивыми, бережно относиться к труду своему и чужому, воспитывали в детях доброту и заботу о ближних.

4) Методы воспитания были суровыми: часто и повсеместно применялись физические наказания, всевозможные лишения, особое внимание уделялось поддержанию строгой дисциплины. В современной школе телесные наказания запрещены, обучение ориентируется на индивидуальные особенности ребёнка и на раскрытие особенностей его личности.