

**Проверочная работа по истории России
Россия в эпоху преобразований Петра I
для 7 класса**

1. Какое время в истории России называют «эпохой Петра I»?
1) 1558-1583 гг. 2) 1645-1676 гг. 3) 1682-1725 гг. 4) 1730-1740 гг.
2. Победа в какой войне обеспечила России выход к Балтийскому морю?
1) Ливонская 2) Северная 3) Смоленская 4) Семилетняя
3. Петр I был младшим сыном
1) Алексея Михайловича 3) Ивана IV
2) Василия Шуйского 4) Михаила Федоровича
4. Что являлось целью Великого посольства, отправленного Петром I в 1697 г. в Европу?
1) укрепление антитурецкого союза
2) заключение Ништадтского мира
3) подписание Андрусовского перемирия
4) подписание Нерчинского договора
5. Какое народное выступление произошло в первой четверти XVIII в.?
1) Соляной бунт 3) восстание С. Разина
2) восстание К. Булавина 4) Медный бунт
6. В каком году произошла Полтавская битва, приведшая к перелому в Северной войне?
1) 1687 г. 2) 1700 г. 3) 1709 г. 4) 1714 г.
7. Какое событие произошло в 1711 г.?
1) учреждение патриаршества 3) восстание стрельцов
2) Полтавская битва 4) учреждение Сената
8. В каком году Россия была провозглашена империей?
1) 1700 г. 2) 1711 г. 3) 1721 г. 4) 1725 г.
9. Кого называли рекрутами?
1) вольных людей, несших военную службу в пограничных районах страны
2) конных воинов, снабженных кроме оружия доспехами
3) крестьян и посадских людей, принятых на военную службу на долгий срок по повинности
4) военнслужащих особого постоянного войска, вооруженных огнестрельным оружием
10. Какое событие в правление Петра I произошло позже всех других?
1) Гангутское сражение 3) основание Санкт-Петербурга
2) провозглашение России империей 4) учреждение Сената
11. Начало Северной войны ознаменовалось для России
1) поражением под Нарвой 3) осадой Азова
2) сражением у деревни Лесная 4) победой флота у острова Гренгам
12. Какой город начали возводить в 1703 году на отвоеванных у Швеции землях по реке Неве?
1) Москву 3) Санкт-Петербург
2) Нижний Новгород 4) Казань
13. В каком ряду даны даты Северной войны, обеспечившей России выход к Балтийскому морю?
1) 1558-1583 гг. 2) 1654-1667 гг. 3) 1700-1721 гг. 4) 1756-1763 гг.
14. Кунсткамера — это
1) первый русский музей 3) собрание-бал
2) аптекарский огород 4) «вертепный» кукольный театр
15. Указ о единонаследии, принятый в 1714 г.
1) стирал разницу между вотчиной и поместьем
2) делил службу на государственную и военную
3) давал царю право самому назначать себе преемника
4) вводил рекрутскую повинность

16. Как назывался введенный Петром I налог, которым облагалось мужское население податных сословий России?
- 1) подворной податью
 - 2) пожилым
 - 3) пошлиной
 - 4) подушной податью
17. Что из названного было результатом принятия Петром I Табели о рангах?
- 1) установление служебного роста чиновников независимо от их происхождения
 - 2) отмена местничества
 - 3) назначение на военную и государственную службу с учетом знатности происхождения
 - 4) ограничение царской власти
18. Как назывался труд, изданный по распоряжению Петра I, посвященный поведению молодых людей в обществе?
- 1) «Повесть о Шемякином суде»
 - 2) «Юности честное зерцало»
 - 3) «Домострой»
 - 4) «Поучение Владимира Мономаха»
19. Какое событие произошло раньше всех других?
- 1) открытие Академии наук
 - 2) принятие Табели о рангах
 - 3) основание Петербурга
 - 4) создание Славяно-греко-латинской академии
20. Как называлась в России первая печатная газета?
- 1) «Апостол»
 - 2) «Ведомости»
 - 3) «Домострой»
 - 4) «Русская Правда»
21. Сенат, учрежденный в 1711 г. по указу Петра I, был в России
- 1) высшим сословно-представительным учреждением
 - 2) государственным органом, ведавшим делами Православной церкви
 - 3) высшим государственным органом по делам законодательства и государственного управления, подчиненным императору
 - 4) советом дворян при царе
22. К каким результатам привела внешняя политика России при Петре I?
- 1) Россия получила выход к Балтийскому морю
 - 2) в состав России вошла Левобережная Украина с Киевом
 - 3) Россия получила выход к Черному морю
 - 4) к России было присоединено Астраханское ханство
23. В результате Петровских реформ в России
- 1) утвердился абсолютизм
 - 2) усилилась власть Земских соборов
 - 3) возросла роль Боярской думы
 - 4) возросла роль приказов в управлении страной
24. Какие два из названных событий произошли в правление Петра I?
- 1) Северная война
 - 2) принятие Соборного уложения
 - 3) учреждение Сената
 - 4) Ливонская война
25. Какие два из названных сражений относятся к Северной войне?
- 1) битва при Молодях
 - 2) Полтавская битва
 - 3) Гангутское сражение
 - 4) осада Азова
26. Расположите в хронологической последовательности названные события, произошедшие в правление Петра I.
- 1) принятие Табели о рангах
 - 2) учреждение Академии наук
 - 3) начало Северной войны
27. Какие **две** категории зависимых крестьян появились в первой четверти XVIII в.?
- 1) приписные
 - 2) крепостные
 - 3) посессионные
 - 4) черносошные
28. Расположите в хронологической последовательности появление следующих понятий (терминов) в истории России.
- 1) старообрядцы
 - 2) опричнина
 - 3) ассамблея
29. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Имена

- А) Петр I
- Б) Алексей Михайлович
- В) Михаил Федорович

Событие

- 1) Деулинское перемирие с Речью Посполитой
- 2) введение опричнины
- 3) провозглашение России империей
- 4) восстание Степана Разина

30. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

- А) коллегия
- Б) абсолютизм
- В) меркантилизм

Значение

- 1) форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть
- 2) центральное государственное учреждение
- 3) предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
- 4) экономическая политика, проявляющаяся в государственной поддержке купечества, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом

31. Установите соответствие между достижениями культуры и сферами культуры, к которым относятся эти достижения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Достижения

- А) появление цифирных школ
- Б) сооружение триумфальных арок
- В) развитие гравюрного искусства

Сферы культуры

- 1) живопись
- 2) образование
- 3) архитектура
- 4) литература

32. Назовите пропущенное в тексте название мероприятия, которое появилось в первой четверти XVIII в.

Желая привить своим подданным навык и любовь к светскому общению, государь учредил _____.

Устраиваться они должны были три раза в неделю в частных домах, и его величество приказал напечатать «Объявление, каким образом _____ отправлять надлежит», разъясняющие очередное царское нововведение:

« _____ — слово французское, которое на русском языке одним словом выразить невозможно... в котором доме собрание или съезд делается не для только забавы, но и для дела. Ибо тут может друг друга видеть и о всякой нужде переговорить, также слышать, что где делается; при том же и забава».

33. Прочитайте отрывки из сочинения современного историка и укажите, о начале какой войны идет речь.

«23 сентября... его первые полки появились у стен Нарвы, а потом подошли остальные... Царь сам руководил осадой...»

[Противник] подошел к Нарве 18 ноября... Разыгралась снежная метель, и под ее прикрытием [войска противника] двинулись в атаку. Она была столь решительной и бесстрашной, что полки Шереметева, Головина, охваченные паникой, бросились бежать... Потрепанные русские полки, оборванные и голодные, еле доплелись до Новгорода...»

34. Прочитайте отрывок из сочинения историка XIX в. и укажите, о каком государе идет речь.

«Сломив силу Швеции, [он] сделался одним из самых могущественных государей Европы. Но при этом он умел сохранить простоту в образе жизни... В Петербурге он построил себе два дворца: летний и зимний, настолько маленькие, что в них не могли вмещаться приглашенные гости, и более важные торжества происходили в здании Сената и в обширном дворце князя Меншикова... Он мог трудиться неутомимо, притом на самых разнообразных поприщах, то с топором плотника, то с пером историка в руках...»

35. Прочитайте отрывок из «Прошения» и укажите, в каком году сенаторы обращались к Петру I.

«Всемилодивейший государь!

Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего Отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны... в день торжества и объявления заключенного оными В. В. трудами всей России толь славного и благополучного мира, по прочтении трактата оного в церкви... принесть свое прошение к Вам публично, дабы изволили принять от нас, яко от верных своих подданных, во благодарение титул Отца отечества, Императора Всероссийского, Петра Великого...

Святейший Синод в том с нами согласен...»

36. Прочитайте отрывки из «Юности честное зеркало» и ответьте на вопросы.

«У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать пока не выговорят...

Никто себя сам много не хвали и не уничижай (не стыди), и не срамоти, и ниже дела своего возвеличивая...

Еще же отрок да будет во всех своих службах прилежен, и да служит с охотою и радением. Ибо как кто служит, так ему и платят...

Когда прилучится тебе с другими за столом сидеть, то содержи себя по сему правилу: в первых обрежь свои ногти... умой руки... сиди прямо и не хватай первой в блюдо... избегай пьянства... Не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом...»

1) В какое время и при каком правителе «Юности честное зеркало» появилось в России?

2) Объясните, в чем заключаются предложенные в отрывках наставления.

3) О каких нравах, царивших в обществе того времени, свидетельствуют данные поучения?

37. Прочитайте отрывок из указа о покупке к заводам деревень (18 января 1721 г.) и ответьте на вопросы.

«...Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству (дворянству), так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, с позволения Берг- и Мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицией (условием), дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать... А ежели кто против сего поступит, то оного всего того лишить безповоротно...»

1) О каких крестьянах речь идет в указе: приписных или посессионных?

2) В чье царствование и почему появился указ?

3) Что грозило владельцам за продажу таких деревень?

38. Рассмотрите репродукцию с картины художника С. Хлебовского и ответьте на вопросы.



1) Какое собрание показано на картине?

2) Когда появились в России такие собрания?

3) Кто в них принимал участие?

ОТВЕТЫ — Проверочная работа по истории Россия в эпоху преобразований Петра I
для 7 класса

- 1-3
- 2-2
- 3-1
- 4-1
- 5-2
- 6-3
- 7-4
- 8-3
- 9-3
- 10-2
- 11-1
- 12-3
- 13-3
- 14-1
- 15-1
- 16-4
- 17-1
- 18-2
- 19-4
- 20-2
- 21-3
- 22-1
- 23-1
- 24-13
- 25-23
- 26-312
- 27-13
- 28-213
29. 341
30. 214
31. 231
32. ассамблея
33. Северной войны
34. Петре I
35. 1721

36.
 - 1) В первой четверти XVIII в., при Петре I.
 - 2) В уважении своего достоинства, в хорошей службе; в уважении старших, в умении вести себя во время беседы и за столом, в соблюдении правил гигиены.
 - 3) В неумении вести себя в обществе.

37.
 - 1) О посессионных.
 - 2) В царствование Петра I. Из-за нехватки рабочей силы на промышленных предприятиях.
 - 3) Владельцы теряли их «безповоротно».

38.
 - 1) Ассамблея.
 - 2) При Петре I, в первой четверти XVIII в.
 - 3) Представители разных сословий (но не податных), мужчины и женщины.