

Самостоятельная работа №3 по обществознанию
Общество и человек
10 класс

1 вариант

1. Какой из признаков характерен для индустриального общества?
 - 1) периодичность развития
 - 2) замкнутость циклов
 - 3) развитие промышленного производства
 - 4) коллективистское сознание
2. Свобода как познанная необходимость предполагает
 - 1) внимание человека к целому
 - 2) объективность пределов человеческой деятельности
 - 3) значение знаний в современном обществе о разных аспектах жизни
 - 4) отсутствие всяких ограничителей в деятельности людей
3. Общие черты, свойственные любой национальной культуре, носят название
 - 1) культурные нормы
 - 2) культурные потребности
 - 3) культурные универсалии
 - 4) материальные ценности
4. В процессе реформ в стране В. сформировался новый тип политических и экономических отношений. Какую черту общественного прогресса характеризует данный факт?
 - 1) противоречивость прогресса
 - 2) многообразие путей изменения обществ
 - 3) спиралевидность прогресса
 - 4) регрессивный характер перемен
5. Верны ли следующие суждения о культуре?
 - А. Культура является результатом деятельности человека.
 - Б. Культура пронизывает все сферы человеческой деятельности.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе.
7. Назовите **два** любых критерия общественного прогресса и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

Самостоятельная работа №3 по обществознанию
Общество и человек
10 класс

2 вариант

1. В стране П. средства производства сосредоточены в руках крупных землевладельцев. Какая дополнительная информация позволит отнести общество страны П. к традиционному типу?

- 1) наличие крупной промышленности
- 2) внеэкономическая эксплуатация
- 3) снижение роли церкви
- 4) свободный доступ к средствам массовой информации

2. Как может быть реализована свобода в деятельности человека?

- 1) вседозволенное поведение, не сдерживаемое нормами
- 2) следование жёстким правилам в жизни
- 3) выбор решений на основе собственных ценностных ориентиров
- 4) следование установкам социальной общности

3. Одной из функций культуры является

- 1) трансляция социального опыта от поколения к поколению
- 2) развитие материального производства
- 3) обеспечение экономического роста
- 4) формирование планов развития

4. Одним из основных критериев общественного прогресса ученые считают

- 1) наличие норм морали
- 2) исполнение обрядов
- 3) меру свободы, предоставляемую индивиду
- 4) разумность действий каждого члена общества

5. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Каждая сфера охватывает определённые общественные отношения.

Б. Сферы общественной жизни не имеют связи между собой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественные отношения»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.

7. Проиллюстрируйте примерами комплексный характер применения критериев в оценке развития общества. Приведите **три** примера.

Ответы на самостоятельную работу №3 по обществознанию Общество и человек
10 класс

1 вариант

1-3
2-2
3-3
4-2
5-3

6.

1) *смысл понятия*: исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся на основе изменения форм и условий их деятельности.

2) *два предложения* с информацией об обществе, опирающейся на знания курса:
— «Общество — это социум, которому присуще производственное и социальное разделение труда»;
— «Общество можно характеризовать по многим признакам, к примеру, по национальному».

7.

1) *критерии* общественного прогресса, например:

— мера свободы человека в обществе;
— развитие производительных сил;
— развитие науки.

Могут быть названы и другие критерии;

2) *примеры*:

— мера свободы: в свободном обществе человек может реализовать свои возможности, идеи;
— развитие производительных сил: в странах, где высокие показатели экономического развития, человек реализует свои потребности.

2 вариант

1-2
2-3
3-1
4-3
5-1

6.

1) *смысл понятия*: одна из форм социального взаимодействия, отличающаяся длительностью, устойчивостью, системностью и широтой социальных связей.

2) *два предложения* с информацией об общественных отношениях, опирающейся на знания курса:
— «Общественные отношения складываются во всех сферах общественной жизни»;
— «Человек становится личностью, вступая в общественные отношения, в связь с другими людьми».

7.

— в обществе могут быть высокие показатели экономического развития, но в то же время личность может быть несвободна и, таким образом, общество не может считаться развитым (например, СССР в 30-50-е гг. XX в.);
— сегодня ООН использует комплексный показатель для определения развития стран и регионов (индекс человеческого развития);
— в обществах может сложиться ситуация, когда при развитии материального производства деградирует духовная культура.