

Проверочная работа по обществознанию
Межличностные отношения. Человек в группе
6 класс

1 вариант

1. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?
 - 1) межличностные отношения
 - 2) приятельские отношения
 - 3) деловые отношения
 - 4) товарищеские отношения
2. Симпатия — это
 - 1) любые добрые чувства
 - 2) положительное отношение к человеку
 - 3) чувства, которые определяют настроение человека в конкретный момент
 - 4) привлекательные качества человека
3. Какой из приведенных примеров иллюстрирует понятие «стереотип»?
 - 1) Мама Игоря печет пироги по субботам.
 - 2) Игорь всегда проводит каникулы у бабушки.
 - 3) Игорь считает, что все девочки — болтушки.
 - 4) Несколько лет подряд футбольная команда Игоря занимала первое место в городских соревнованиях.
4. Примером малой группы является (-ются)
 - 1) народ
 - 2) учителя истории
 - 3) семья
 - 4) горожане
5. Требования группы непосредственно выражены в
 - 1) традициях группы
 - 2) интересах группы
 - 3) структуре группы
 - 4) составе группы
6. Верны ли следующие суждения об основах межличностных отношений?
 - А. Деятельность является основой межличностных отношений.
 - Б. Родственные связи определяют любые виды и формы межличностных отношений.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о видах групп?
 - А. Группы могут создаваться официально.
 - Б. Больших групп не бывает.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Впишите недостающее слово в схему.



Проверочная работа по обществознанию
Межличностные отношения. Человек в группе
6 класс

2 вариант

1. Закончите определение. Законы, правила, ритуалы, традиции — это
 - 1) формальное общение
 - 2) межличностные отношения
 - 3) групповые нормы
 - 4) групповые санкции
2. Ритуал — это
 - 1) действия, которые повторяются в сходных ситуациях
 - 2) привычки и стереотипы
 - 3) желание поделиться мыслями и чувствами
 - 4) привлекательные качества человека
3. В каком из приведенных примеров речь идет о санкциях?
 - 1) Известный писатель подписывал свои книги на авторском вечере.
 - 2) В 6-м классе прошла контрольная работа по математике.
 - 3) Старшеклассники приняли участие в концерте.
 - 4) Победителя олимпиады по обществознанию наградили грамотой.
4. Примером профессиональной группы является(-ются)
 - 1) народ
 - 2) учителя истории
 - 3) школьный класс
 - 4) сельские жители
5. К малой группе относится
 - 1) народ
 - 2) профессиональная группа
 - 3) семья
 - 4) молодежь
6. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?
 - А. Межличностные отношения подразумевают взаимодействие.
 - Б. Межличностные отношения могут быть только деловыми.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о лидерах?
 - А. Лидером всегда становится тот человек, которого назначили.
 - Б. Лидер берет на себя ответственность за других.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Впишите недостающее слово в схему.



Проверочная работа по обществознанию
Межличностные отношения. Человек в группе
6 класс

3 вариант

1. Закончите определение. Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это

- 1) понятия
- 2) деятельность
- 3) гуманизм
- 4) мораль

2. Чувство неприязни, нерасположенности — это

- 1) симпатия
- 2) антипатия
- 3) безнравственность
- 4) стереотип

3. В каком из приведенных примеров речь идет о санкциях?

- 1) Директор школы выступил на родительском собрании.
- 2) Шестиклассники отправились на экскурсию в зоопарк.
- 3) В городе открылся супермаркет.
- 4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своем столе.

4. Примером малой группы является(-ются)

- 1) население столицы
- 2) коллектив строительного предприятия
- 3) школьный класс
- 4) друзья, которые встречаются после школы

5. Какое положение из перечисленных не относится к групповым нормам?

- 1) лидерские качества
- 2) знаки и символы
- 3) особая манера одеваться
- 4) специальное приветствие

6. Верны ли следующие суждения о санкциях?

А. Санкции — это поощрения и наказания.

Б. Нарушение групповых норм влечет за собой санкции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения возникают, когда люди участвуют в совместной деятельности.

Б. Межличностные отношения могут быть только деловыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Впишите недостающее слово в схему.



*Ответы на проверочную работу по обществознанию
Межличностные отношения. Человек в группе
6 класс*

1 вариант

1-1
2-2
3-3
4-3
5-1
6-1
7-1
8-личные

2 вариант

1-3
2-1
3-4
4-2
5-3
6-1
7-2
8-группы

3 вариант

1-4
2-2
3-4
4-3
5-1
6-3
7-1
8-чувства