

**Тест по обществознанию
Познание и знание
для 10 класса**

Задания с выбором ответа

1. Философское учение, отрицающее возможность познания, называется
 - 1) агностицизмом
 - 2) идеализмом
 - 3) рационализмом
 - 4) сенсуализмом
2. К формам чувственного познания относится(-ятся)
 - 1) понятие
 - 2) представление
 - 3) суждение
 - 4) все перечисленные
3. Форма чувственного познания, которая даёт целостное отражение предметов в многообразии их свойств, — это
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) понятие
4. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом называется
 - 1) представлением
 - 2) опытом
 - 3) познанием
 - 4) истиной
5. Верны ли следующие суждения об отличии чувственного познания от рационального?
 - А. Чувственное познание, в отличие от рационального, предполагает наличие объекта познания.
 - Б. Чувственное познание, в отличие от рационального, требует использования теории.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения об истине?
 - А. Истиной является соответствие мысли предмету.
 - Б. Истина — это достоверное знание.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения об относительной истине?
 - А. Относительная истина со временем может оказаться заблуждением.
 - Б. Из относительных истин складывается абсолютная истина.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Один философ утверждал: «Каждый нормальный человек на вопрос, откуда известно, что роза красная и прекрасно пахнет, сошлётся на свои ощущения. Я вижу, скажет он, красный цветок и ощущаю его аромат. Следовательно, ощущения — подлинный источник знаний». Какое философское направление иллюстрирует приведённое утверждение?
 - 1) рационализм
 - 2) сенсуализм
 - 3) идеализм
 - 4) агностицизм

9. В повседневной жизни и в науке приходится сталкиваться с такими знаниями, которые нельзя получить или выработать с помощью чувственного восприятия. Нельзя, например, увидеть, услышать, понюхать или потрогать число, исторический процесс и т. д. Для того чтобы сформировать сложные знания о мире в целом, о происходящих в нём изменениях, необходимы логические процессы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о рациональном познании?

- 1) воспроизводит внешние стороны и свойства изучаемых объектов
- 2) характеризуется наглядностью и предметностью возникающих в результате познания образов
- 3) отличается непосредственностью, выражающейся в прямом воспроизведении объекта
- 4) воспроизводит объекты на основе внутренних закономерных связей и отношений

10. «Делу время — потехе час», «Не зная броду — не суйся в воду», «Утро вечера мудренее» являются примерами

- 1) знаний, основанных на здравом смысле
- 2) научных знаний
- 3) паранаучных знаний
- 4) знаний, основанных на мифологии

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гуманитарное знание».

Духовные ценности, понимание, философия, однозначность, мировоззренческие ориентиры.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «гуманитарное знание».

2. Найдите в приведённом ниже списке особенности научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) образность | 4) системность |
| 2) объективность | 5) проверяемость |
| 3) фрагментарность | 6) субъективность |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) — это отражение отдельных свойств предметов, явлений, процессов. В отличие от него _____ (Б) даёт целостную картину объекта познания (чувственно-конкретный образ). _____ (В) актуализирует образ объекта познания, запечатлённый в памяти, а следовательно, когда-то воздействовавший на наши органы чувств. Чувственное познание представляет собой непосредственное единство _____ (Г) и объекта познания, т. е. человека и мира. Формы чувственного познания нередко искажают _____ (Д), неточно и однобоко её воспроизводят. Обобщение, выделение повторяющегося в явлениях, _____ (Е) приобретает решающее значение на второй ступени познания — ступени рационального познания».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) представление
- 2) истина
- 3) действительность
- 4) абстрагирование
- 5) измерение
- 6) субъект
- 7) ощущение
- 8) эксперимент
- 9) восприятие

*Ответы на тест по обществознанию
Познание и знание
для 10 класса*

Задания с выбором ответа

- 1-1
- 2-2
- 3-2
- 4-4
- 5-4
- 6-3
- 7-3
- 8-2
- 9-4
- 10-1

Задания с кратким ответом

- 1. однозначность
- 2. 245
- 3. 791634