

**Тест по обществознанию
Наука. Образование
для 10 класса**

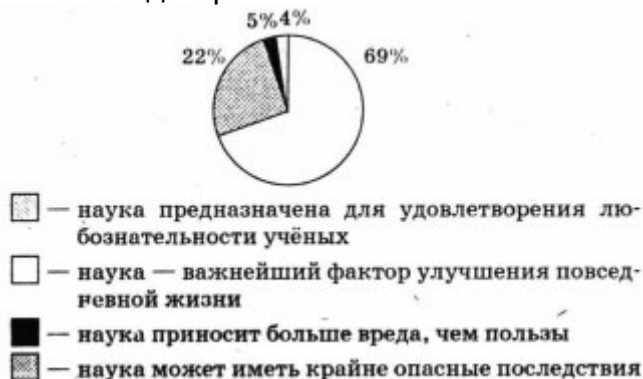
Задания с выбором ответа

1. Наука — это
 - 1) все виды преобразовательной деятельности человека и общества
 - 2) процесс производства материальных ценностей
 - 3) форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании
 - 4) процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром
2. Наука как система знаний не включает
 - 1) суждения
 - 2) теории
 - 3) слухи
 - 4) всё перечисленное
3. Образование — это
 - 1) начинающийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс освоения социальных ролей и культурных норм
 - 2) деятельность, связанная с усвоением знаний основ наук, соответствующих умений и навыков
 - 3) систематическое управление процессом формирования личности в целом или отдельных её качеств в соответствии с потребностями общества
 - 4) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства
4. Образование в нашей стране характеризуется
 - 1) многообразием путей его получения
 - 2) обязательностью обучения в государственных образовательных учреждениях
 - 3) наличием одного типа школ
 - 4) существованием единых обязательных учебных программ
5. Верны ли следующие суждения о науке?
А. Целью и смыслом существования науки является истина.
Б. В науке главным видом деятельности является исследовательская.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения о науке?
А. Наука — это совокупность рационально построенных прогнозов.
Б. Наука — это особая отрасль общественного труда.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения об образовании?
А. Образование должно опережающе развиваться по отношению к обществу.
Б. Значение образования уменьшается, поскольку растёт влияние человеческого капитала.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Австрийский физик Э. Шрёдингер, один из создателей квантовой механики, в 1944 г. высказал мысль, что разгадка тайны жизни во многом связана с изучением природы органических молекул, физической структуры белков. В начале 50-х годов благодаря успехам рентгеноструктурного анализа была открыта структура молекул ДНК, которые являются носителями наследственности и управляют жизнедеятельностью живых организмов. Какую функцию науки иллюстрирует этот пример?
 - 1) познавательно-объяснительную
 - 2) культурно-мировоззренческую
 - 3) прогностическую
 - 4) практико-действенную

9. В одной статье, посвящённой проблемам современного образования, говорилось: «В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии. Это приводит к необходимости...»

- 1) компьютеризации образования
- 2) непрерывности образования
- 3) демократизации образования
- 4) гуманизации образования

10. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Был задан вопрос: «Какова роль науки в жизни общества?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Большинство опрошенных считает, что наука может иметь крайне опасные последствия.
- 2) Число опрошенных, разделяющих мнение о том, что наука предназначена для удовлетворения любознательности учёных, больше, чем тех, кто признаёт мнение о том, что наука приносит больше вреда, чем пользы.
- 3) Более трети опрошенных считает, что наука предназначена для удовлетворения любознательности учёных, приносит больше вреда, чем пользы, может иметь крайне опасные последствия.
- 4) На четвёртое место по популярности опрошенные поставили мнение о том, что наука приносит больше вреда, чем пользы.

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Функции непрерывного образования

Наименование функции	Её сущность
Компенсирующая	Восполнение пробелов в базовом образовании
.....	Оперативная подготовка и переподготовка в условиях меняющейся социальной и производственной ситуации

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука».

Знание, воспроизводимость, эксперимент, субъективность, доказательность.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «наука».

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Представляется, что через образование человек скорее всего включается в культуру, приобщается к культурным формам жизнедеятельности. (Б) По мнению многих экспертов, роль образования в современном обществе последовательно возрастает. (В) В продуктах труда высокотехнологического производства 95% их стоимости составляет стоимость интеллекта. (Г) В перспективе могут появиться совершенно новые профессии, связанные с применением достижений фундаментальной науки.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

*Ответы на тест по обществознанию
Наука. Образование
для 10 класса*

Задания с выбором ответа

- 1-3
- 2-3
- 3-4
- 4-1
- 5-3
- 6-3
- 7-1
- 8-3
- 9-2
- 10-3

Задания с кратким ответом

- 1. Адаптивная
- 2. субъективность
- 3. 2212