

Тест по обществознанию
Роль экономики в жизни общества
для 10 класса

Задания с выбором ответа

1. Уровень жизни — это
 - 1) нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определённый период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум
 - 2) степень обеспечения населения товарами, услугами, условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования
 - 3) сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления
 - 4) форма материального вознаграждения за труд, поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений
2. Укажите решающий фактор, влияющий на богатство страны и благосостояние народа
 - 1) размер территории
 - 2) наличие природных ресурсов
 - 3) уровень экономического развития
 - 4) численность населения
3. Уровень жизни включает в себя
 - 1) распределение доходов
 - 2) доступность культуры
 - 3) уровень здоровья людей
 - 4) всё перечисленное
4. К экономическим механизмам не относится (-ятся)
 - 1) расширение госсектора в экономике
 - 2) общественное разделение труда
 - 3) торговля
 - 4) все перечисленные
5. Верны ли следующие суждения об экономике?
А. Экономика испытывает на себе влияние всех сфер общественной жизни.
Б. Экономика существенно влияет на различные явления общественной жизни.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения о причинах низкой эффективности экономики?
А. Причиной низкой эффективности экономики является наличие частной собственности.
Б. Причиной низкой эффективности экономики является расточительное использование природных ресурсов.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о предпосылках экономического роста в странах, выбравших путь рыночных преобразований?
А. К предпосылкам экономического роста в странах, выбравших путь рыночных преобразований, относится приватизация.
Б. К предпосылкам экономического роста в странах, выбравших путь рыночных преобразований, относится усиление регулирующей роли государства.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

8. Для удовлетворения всех многообразных потребностей человек вынужден вступать в «деловые отношения» с другими людьми, которые и составляют суть рынка. Удовлетворить свою потребность каждый может лишь после того, как он удовлетворил чью-то чужую потребность. Какую фазу экономической жизни иллюстрирует данное описание?

- 1) производстве
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

9. В государстве Д. разработаны законы, на основе которых можно выявлять и наказывать фирмы, уличённые в монополизации. Какую задачу решает государство Д.?

- 1) смягчение неравенства доходов и богатства
- 2) защита конкуренции
- 3) защита собственности
- 4) создание общественных благ

10. После распада СССР в России при упразднении органов управления союзного уровня работавшим в их штате позволяли уйти на пенсию досрочно: мужчинам — в 57-58 лет, а женщинам — в 53-54 года. Какой целью государственной политики это было обусловлено?

- 1) справедливое распределение доходов
- 2) обеспечение полной занятости
- 3) обеспечение экономической свободы
- 4) противодействие монополизации

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «экономика».

Прожиточный минимум, исполнитель, предпринимательство, валовой внутренний продукт, производитель.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «экономика».

2. Найдите в приведённом ниже списке тенденции развития экономической сферы жизни общества на современном этапе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ускоренное развитие нематериальной сферы хозяйственной деятельности
- 2) производство промышленных изделий — основа экономики
- 3) информатизация производства
- 4) лидирующие позиции духовного производства
- 5) снижение скорости внедрения новых технологий
- 6) преимущественное развитие стандартной деятельности в характере труда

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Государству, по мнению многочисленной группы экономистов и политиков, полезно вмешиваться в экономическую жизнь общества. (Б) В 1563 г. королева Англии Елизавета, желая поддержать национальное рыболовство и вызвать рост спроса на рыбу, запретила своим подданным употреблять мясо два дня в неделю. (В) Представляется, что рынок не способен решать ряд задач, важных для общества, что позволяет говорить о расширении вмешательства государства в экономику. (Г) Полагаем, что реализация государством своих экономических функций, не помешает укреплению рыночной системы. Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

*Ответы на тест по обществознанию
Роль экономики в жизни общества
для 10 класса*

Задания с выбором ответа

- 1-2
- 2-3
- 3-4
- 4-1
- 5-3
- 6-2
- 7-4
- 8-1
- 9-2
- 10-3

Задания с кратким ответом

- 1. исполнитель
- 2. 134
- 3. 2122