

**Тест по обществознанию**  
**Свобода в деятельности человека**  
**для 11 класса**

Задания с выбором ответа

- 1.** Понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований, — это
- 1) необходимость
  - 2) случайность
  - 3) ответственность
  - 4) свобода
- 2.** Специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими идеалами, интересами и целями, — это
- 1) потребность
  - 2) свобода
  - 3) необходимость
  - 4) ответственность
- 3.** К социальным условиям реализации свободы относится(-ятся)
- 1) место человека в обществе
  - 2) социальные нормы
  - 3) социализация
  - 4) все перечисленные
- 4.** То, что обязательно должно произойти в данных условиях, однако в такой форме, которая зависит не только от сущности происходящего, но и от сложившихся условий её проявления, называется
- 1) свободой
  - 2) случайностью
  - 3) необходимостью
  - 4) ответственностью
- 5.** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.  
Б. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 6.** Верны ли следующие суждения об ответственности?
- А. Ответственность связана только с внешними формами воздействия на человека.  
Б. Ответственность выступает важнейшим внутренним регулятором деятельности человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 7.** Верны ли следующие суждения об ответственности?
- А. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с коллектива на самого человека.  
Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с человека на коллектив.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 8.** Утверждение: «Включай в свой сегодняшний выбор средств воздействия на природу только такие, которые позволяют сохранить будущую целостность человека» иллюстрирует понятие
- 1) познания
  - 2) необходимости
  - 3) ответственности
  - 4) свободы

9. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Олег является фаталистом?

- 1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний
- 2) всякое действие человека предопределено заранее
- 3) воля человека — первооснова всего сущего
- 4) случайность играет в жизни человека определяющую роль

10. Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что первичной движущей силой выступает свободная индивидуальная воля — «я». Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Ф. Ницше является представителем волюнтаризма в философии?

- 1) игнорирование объективных законов бытия
- 2) представление о мире как механизме, работа которого подчиняется законам, независимым от человека
- 3) предсказуемость основных этапов жизни человека и общества
- 4) исключение свободы выбора человека

#### Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода».

*Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Свобода, с точки зрения русского философа Н. А. Бердяева, есть творчество человека, созидание ранее небывшего. (Б) Свобода личности противостоит по своему смыслу «уровню», стандартизации общественных отношений, обезличивающих человека. (В) Она связана с необходимостью, которая обусловлена объективными законами бытия. (Г) Пренебрежение же необходимостью, объективными законами исторического процесса, на наш взгляд, ведёт к вседозволенности.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Свобода человека всегда предполагает его \_\_\_\_\_ (А) перед обществом за свой \_\_\_\_\_ (Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей \_\_\_\_\_ (В), способность действовать со \_\_\_\_\_ (Г) дела ради и избранной \_\_\_\_\_ (Д). Свобода — это сложный и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) необходимость
- 2) тяжкое бремя
- 3) цель
- 4) объективное условие
- 5) ответственность
- 6) знание
- 7) поступок
- 8) фатализм
- 9) деятельность

Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

*Ответы на тест по обществознанию  
Свобода в деятельности человека  
для 11 класса*

**Задания с выбором ответа**

- 1-3
- 2-2
- 3-4
- 4-3
- 5-3
- 6-2
- 7-1
- 8-3
- 9-2
- 10-1

**Задания с кратким ответом**

- 1. произвол
- 2. 2112
- 3. 579632