

**Проверочная работа по обществознанию для 7 класса**  
**Экономика**

Часть 1

1. Мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность, — это
  - 1) цена
  - 2) стоимость
  - 3) затраты
  - 4) издержки
2. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли-продажи, — это
  - 1) производство
  - 2) распределение
  - 3) обмен
  - 4) торговля
3. Как потребитель человек выступает, когда
  - 1) покупает продукты
  - 2) сочиняет музыку
  - 3) занимается спортом
  - 4) пишет книгу
4. Верны ли следующие суждения о цене товара?
  - А. Цена товара включает затраты на его производство и транспортировку к месту продажи.
  - Б. Цена товара назначается продавцом в соответствии только с его пожеланиями.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке
  - 1) капитала
  - 2) товаров и услуг
  - 3) ценных бумаг
  - 4) недвижимости
6. Верны ли следующие суждения о деньгах?
  - А. Деньги выполняют в обществе функцию средства обращения.
  - Б. Деньги выполняют в обществе функцию средства накопления.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о деньгах?
  - А. Деньги усложняют обмен.
  - Б. Деньги облегчают обмен.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
8. Правительство распланировало на будущий год расходы на финансирование государственных больниц. Они будут записаны в
  - 1) смету расходов
  - 2) налоговый кодекс
  - 3) бюджет
  - 4) реестр доходов
9. В государственный бюджет доходы поступают от
  - 1) акцизных сборов
  - 2) обслуживания государственного долга
  - 3) дотаций предприятиям
  - 4) проведения социальных программ
10. Государственный бюджет расходует на
  - 1) налог на доходы с физических лиц
  - 2) налог на имущество
  - 3) социальные программы
  - 4) акцизы
11. Верны ли следующие суждения об инфляции?
  - А. Инфляция происходит в случае переполнения сферы обращения бумажными деньгами, не обеспеченными товарным запасом.
  - Б. Инфляция выражается в росте цен и падении покупательной способности денег.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
12. Доходная часть государственного бюджета в основном формируется за счёт
  - 1) прибыли частных предпринимателей
  - 2) выплат социальных пособий
  - 3) содержания органов государственной власти
  - 4) налогов с доходов граждан и предприятий
13. Увеличение потребления товаров и услуг может произойти в связи с
  - 1) ростом доходов населения
  - 2) ростом безработицы в стране
  - 3) увеличением количества налогов
  - 4) сокращением населения страны

**14.** Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Потери от инфляции у средних слоёв населения больше, чем у бедных.

Б. Инфляция ведёт к росту цен на товары и услуги.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**15.** Найдите в приведённом ниже списке свойства товара и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1) обладает стоимостью

2) существует в условиях натурального хозяйства

3) появляется только в современной экономике

4) обладает разной полезностью для разных потребителей

5) создаётся для собственного пользования

**16.** Найдите в приведённом ниже списке обязательные расходы семьи и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1) на продукты питания

2) на транспорт

3) на покупку драгоценностей

4) на оплату коммунальных услуг

5) на кругосветное путешествие

**17.** Установите соответствие между статьями государственного бюджета и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

*Примеры*

А) прибыль от внешнеэкономической деятельности

Б) стипендии студентов

В) акцизы

Г) пособие по безработице

*Статьи бюджета*

1) расходная часть

2) доходная часть

## Часть 2

**18.** Прочитайте текст и выполните задания.

Уже на заре истории человеку стало не хватать возможностей натурального обмена, и он стал искать универсальное платёжное средство, на эквивалент которого можно было бы «пересчитать» все товары и услуги. Известно, что в разные исторические эпохи и в разных странах деньгами служили слитки металлов, раковины, перья, бобы какао, скот и т.д. В США ещё в XVIII веке сохранились древние индейские аналоги денег — вампумы. Это были особые ожерелья, «кодировавшие» количеством, размером и цветом элементов расписки о том, кто кому должен сколько табака, шкур животных и других товаров.

Историки утверждают, что первые прототипы монет появились в Китае и в древнем Лидийском царстве в VII веке до н.э. А в V веке до н.э. деньги были официально введены в обращение — первооткрывателем этого платёжного средства стал персидский царь Дарий, который отменил в своём государстве бартер и ввёл в обращение единые металлические монеты из электрума (сплава золота и серебра). Об этом историкам рассказали прекрасно сохранившиеся наскальные надписи в развалинах древнего города Персеполиса (современный Иран).

А вот в Китае начали чеканить монеты из железа. До этого деньги изготавливались лишь из драгоценных металлов, и их стоимость фактически равнялась стоимости материала, из которого они были изготовлены. В Китае же придумали понятие «номинал», и стали выпускать деньги более дешёвые в изготовлении, чем их заявленная цена. Банкноты (бумажные купюры) также впервые появились в Китае. Произошло это в VIII веке н.э. Сначала деньги представляли собой вручную написанные расписки, потом их в унифицированном виде стало выпускать государство. Бумажные деньги производили большое впечатление на путешественников, посещавших Китай в VII-VIII веках; о них писал даже венецианский путешественник Марко Поло, в 1271-1275 гг. побывавший в Китае.

1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.

2) Назовите три предмета, которые исторически выполняли роль денег.

**19.** Прочитайте текст и выполните задания.

Государственный бюджет — это крупнейший централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства. Именно с помощью бюджета государство имеет возможность сосредоточивать финансовые ресурсы на решающих участках социального и экономического развития, с помощью бюджета происходит перераспределение национального дохода между отраслями, территориями, сферами общественной деятельности.

В самом общем виде государственным бюджетом можно назвать план доходов и расходов государства на текущий год, составленный в форме баланса и имеющий силу закона.

Расходы государственного бюджета показывают направления и цели государственных ассигнований. Все расходы можно подразделить на следующие группы: военные; экономические; на социальные цели; на внешнеполитическую деятельность; на содержание аппарата управления.

Доходы государственного бюджета формируются за счет: налогов, взимаемых как центральными, так и местными органами власти; неналоговых доходов, складывающихся из доходов от внешнеэкономической деятельности, а также доходов от имущества, находящегося в государственной собственности; доходов целевых бюджетных фондов. Основным источником доходов государственного бюджета являются налоги.

- 1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.
- 2) Выделите три основные смысловые части текста.

**ОТВЕТЫ**  
*Проверочная работа по обществознанию для 7 класса*  
*Экономика*

**Часть 1**

1-1  
2-4  
3-1  
4-1  
5-2  
6-3  
7-2  
8-3  
9-1  
10-3  
11-3  
12-4  
13-1  
14-3  
15-14  
16-124  
17-2121

**Часть 2**

- 18.
- 1) «История денег»
  - 2) В качестве денег выступали: слитки металлов, раковины, перья, бобы какао, скот и т.д.
- 19.
- 1) «Государственный бюджет»
  - 2) Основные части текста:
    1. Понятие «государственный бюджет»;
    2. Расходная часть государственного бюджета;
    3. Доходная часть государственного бюджета.