

**Итоговая контрольная работа по информатике 5 класс  
4 вариант**

1. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется обработка информации.

- 1) Шахматист обдумывает очередной ход
- 2) Девочка вдыхает аромат цветка
- 3) Водитель останавливается на красный сигнал светофора
- 4) Ученики выполняют перевод текста с английского на русский
- 5) Мальчик делится впечатлениями о поездке

2. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из первого столбца подберите соответствующий орган чувств из второго столбца.

*Характеристики объектов*

*Органы чувств*

- |                |          |
|----------------|----------|
| А) тихий       | 1) глаза |
| Б) тусклый     | 2) уши   |
| В) терпкий     | 3) нос   |
| Г) шероховатый | 4) язык  |
| Д) удушливый   | 5) кожа  |

3. Всё, что мы слышим — человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листья, сигналы машин, — относится к:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

4. Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: КУКУШКА, БИЛЕТ, КИНОФИЛЬМ.

5. Укажите устройства вывода графической информации.

- 1) Принтер
- 2) Процессор
- 3) Монитор
- 4) Видеокамера
- 5) Графопостроитель
- 6) Видеопроцессор
- 7) Клавиатура
- 8) Мышь
- 9) Микрофон
- 10) Акустические колонки

6. Как называются средства, обеспечивающие взаимодействие между человеком и компьютером?

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение     | 3) Системный интерфейс  |
| 2) Пользовательский интерфейс | 4) Прикладной интерфейс |

7. Сколько всего ярлыков размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Ярлык



2015.rar



Google Chrome



kumir



Scratch

8. Отметьте операции, выполняемые при форматировании текста документа.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Вставка          | 5) Изменение начертания |
| 2) Удаление         | 6) Изменение цвета      |
| 3) Замена           | 7) Поиск и замена       |
| 4) Изменение шрифта | 8) Выравнивание         |

9. Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



10. При работе на компьютере рекомендуется делать перерыв для физкультурных пауз через:

- 1) 20 минут
- 2) 45 минут
- 3) 1 час
- 4) можно работать без перерывов

11. Выберите ложные утверждения.

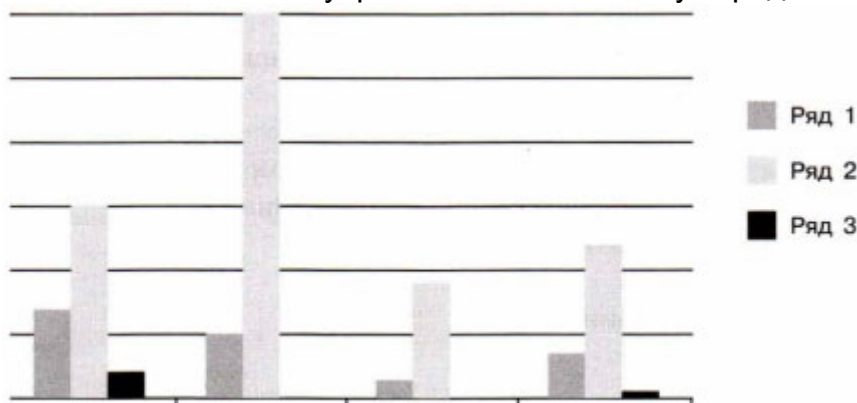
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) отправлять персональную информацию о себе другим пользователям
- 2) не сохранять файлы, присланные незнакомцами, и не открывать их
- 3) выкладывать фотографии о себе без разрешения родителей
- 4) не скачивать файлы с сомнительных ресурсов

12. Внимательно прочитайте следующий текст.

В 5 В классе четверо учеников решили заняться восточными единоборствами. Тренер проверил их физическую подготовку. Самым выносливым оказался Марат, который смог 70 раз отжаться, 150 раз присесть и 21 раз подтянуться. Юра смог отжаться 50 раз и 300 раз присесть. Коля смог 90 раз присесть и 15 раз отжаться. Ваня смог отжаться 35 раз, присесть 120 раз и 5 раз подтянуться.

Результатам выполнения какого упражнения соответствует ряд 2 на диаграмме?



- 1) Отжимания
- 2) Приседания
- 3) Подтягивания

13. На уроке английского трое ребят (Хлебников, Рыбаков и Ткачёв) выступали перед классом с рассказами о семье. Выяснилось, что у одного из них отец работает на швейной фабрике, у другого — в пекарне, а у третьего — в рыболовном хозяйстве. На перемене тот из мальчиков, у кого отец работает в пекарне, сказал Ткачёву, что их папам нужно было выбирать другие профессии в тех областях, которые соответствовали бы их фамилиям. Выясните, какая профессия у отца каждого из ребят, заполнив таблицу:

Фамилия	Профессия		
	Пекарь	Рыбовод	Модельер
Хлебников			
Рыбаков			
Ткачёв			

В ответе укажите только профессию отца Ткачёва.

14. В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<h2>Зачин и концовка</h2> <p><b>Зачин</b> — начало сказки, он бывает различным, коротким или длинным.</p> <p><b>Концовка</b> — это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но ещё чаще и обращение к слушателю или рассказ сказочника о самом себе.</p> <p><i>Примеры зачинов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Жил да был крестьянин.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <p><i>Примеры концовок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• После того они жили долго и счастливо.</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p> <hr/> <p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>
--	--

Дополните списки зачинов и концовок. Можно использовать зачины и концовки из справочных материалов.

### Справочные материалы.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. В некотором царстве, в некотором государстве. Был у Иванушки колодец, в колодце рыба елец, а моей сказке конец. Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка. И стали они вместе жить-поживать да добра наживать. И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. В старые годы у одного царя было три сына. Жил да был царь с царицею.

*Ответы на итоговую контрольную работу по информатике 5 класс  
4 вариант*

1. 1,3,4
2. 2,1,4,5,3
3. 4
4. Кубики
5. 1,3,5
6. 2
7. 2
8. 4,5,6,8
9. 4
10. 1
11. 1,3
12. 2
13. Рыбовод