

Контрольная работа по литературе
Произведения устного народного творчества
5 класс

1 вариант

1. Каким термином обозначают сказочное начало, например: «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына...»?
2. Укажите название сказки, начало которой приведено в задании 1 и в которой рассказано о том, как сыновья выполняют наказ отца: «Позвал однажды царь сыновей и говорит им: «Дети мои милые! Вы теперь все на возрасте, пора вам и о невестах подумать...».
3. Как называется художественный прием, часто употребляемый в сказках, например: «*добрый конь*», «*меч булатный*», «*добрый молодец*»?
4. В описании коня в сказке «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо» используется необычный порядок слов: «...шерсть у коня *медная*, хвост и грива *железные*». Как называется этот приём?
5. В сказках часто противопоставляются герои, их поступки, представления о жизни. Например, в сказке «Солдатская шинель» противопоставляются барин и солдат. Как называется приём противопоставления в художественном произведении?
6. Укажите название русской народной сказки, которая вспоминается, когда говорят: «Битый небитого везёт».
7. К какому из малых жанров фольклора относится высказывание: «Не князь по породе, а ходит в короне»?
8. Обратитесь к тексту, приведённому в задании 7, и сочините небольшой рассказ, включив в него высказывание «Не князь по породе, а ходит в короне».
9. О каком сказочном герое вам хотелось бы рассказать? Чем объясняется ваш выбор? Что привлекает вас в этом герое?

Контрольная работа по литературе
Произведения устного народного творчества
5 класс

2 вариант

1. Каким термином обозначают окончание сказки, например: «И стали они жить дружно, в любви и согласии»?
2. К какому виду сказок относится сказка «Царевна лягушка»?
3. Из приведённого фрагмента сказки выпишите постоянные эпитеты: «Как махнул Иван своим булатным мечом раз, два, так и снёс у чуда-юда шесть голов. А чудо-юдо ударил — по колена Ивана в сырую землю вогнал...».
4. Укажите форму речи героев сказки «Журавль и цапля»:
 - Дома ли цапля?
 - Дома.
 - Выдь за меня замуж.
 - Нет, журавль, не пойду я за тебя замуж: у тебя ноги долги, платье коротко, сам худо летаешь и кормить-то меня тебе нечем! Ступай прочь, долговязый!
5. Подберите синоним к поговорке, проясняющий смысл всего предложения: «Журавль, как *несолоно похлебал*, ушёл домой».
6. Укажите название русской народной сказки, которая вспоминается, когда говорят: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл...».
7. К какому из малых жанров фольклора относится высказывание: «Лес рубят — щепки летят»?
8. Обратитесь к тексту, приведённому в задании 7, и сочините небольшой рассказ, включив в него высказывание «Лес рубят — щепки летят».
9. О каком сказочном герое вам хотелось бы рассказать? Чем объясняется ваш выбор? Что привлекает вас в этом герое?

*Ответы на контрольную работу по литературе
Произведения устного народного творчества
5 класс*

1 вариант

1. зачин
2. Царевна-лягушка
3. постоянный эпитет
4. инверсия
5. антитеза, контраст
6. Лиса и Волк
7. загадка

2 вариант

1. концовка
2. волшебная
3. булатный меч, сырая земля
4. диалог
5. ничего не добившись, не добившись
результата
6. Колобок
7. пословица