

**Тест по информатике
Разнообразие систем.
Состав и структура системы
для 6 класса**

1 вариант

1. Какой объект называется системой?
 - 1) сложный объект
 - 2) объект, включающий множество элементов
 - 3) действие и состояние элементов объекта влияют на весь объект (систему)
 - 4) все приведённые утверждения верны
2. Что такое системный подход?
 - 1) подход к описанию сложного объекта
 - 2) подготовка к сборке сложного объекта
 - 3) подготовка к разборке объекта на элементы
 - 4) все утверждения верны
3. Верно ли утверждение, что существуют только материальные системы?
 - 1) да
 - 2) нет
4. Как разделяют материальные системы?
 - 1) природные и технические
 - 2) живые и неживые
 - 3) человек, животные, растения
 - 4) ни одно утверждение не верно
5. Выберите пример нематериальной системы.
 - 1) математический язык
 - 2) компьютер
 - 3) человек
 - 4) все утверждения не верны
6. В какой вид системы входят социальные системы?
 - 1) материальные
 - 2) нематериальные
 - 3) смешанные
 - 4) ни одно утверждение не верно
7. Что определяет систему? Выберите верное утверждение.
 - 1) набор элементов
 - 2) признаки элементов
 - 3) взаимосвязь элементов
 - 4) все утверждения верны
8. Можно ли из одинаковых элементов собрать разные системы?
 - 1) да
 - 2) нет
9. Что такое надсистема?
 - 1) порядок объединения элементов, составляющих систему
 - 2) система, в которую входят другие системы
 - 3) система, которая входит в другие системы
 - 4) все утверждения верны
10. Может ли система быть одновременно подсистемой и надсистемой?
 - 1) да
 - 2) нет

**Тест по информатике
Разнообразие систем.
Состав и структура системы
для 6 класса**

2 вариант

1. Как называется сложный объект, действие и состояние элементов которого влияет на весь объект?
 - 1) структура
 - 2) система
 - 3) все приведённые утверждения неверны
2. Верно ли утверждение, что существуют только смешанные системы?
 - 1) да
 - 2) нет
3. К какому виду систем относятся технические системы?
 - 1) материальные
 - 2) нематериальные
 - 3) смешанные
 - 4) природные
4. Выберите пример природной системы.
 - 1) математический язык
 - 2) компьютер
 - 3) растение
 - 4) все утверждения не верны
5. Какие системы являются разновидностью смешанных систем? Выберите верное утверждение.
 - 1) материальные
 - 2) нематериальные
 - 3) социальные
 - 4) все утверждения верны
6. Что такое структура системы? Выберите верное утверждение.
 - 1) набор элементов
 - 2) порядок объединения элементов
 - 3) взаимосвязь элементов
 - 4) все утверждения не верны
7. Маша и Миша из одинаковых элементов собирают объект-систему. У них обязательно получится одинаковый результат?
 - 1) да
 - 2) нет
8. Что такое подсистема?
 - 1) порядок объединения элементов, составляющих систему
 - 2) система, в которую входит другая система
 - 3) система, которая входит в другую систему
 - 4) все утверждения верны
9. Влияет ли надсистема на работу подсистемы?
 - 1) да
 - 2) нет
10. При объединении элементов в систему возникает системный эффект. Что это означает?
 - 1) учитываются взаимосвязи элементов
 - 2) у системы появляются новые признаки, которых нет ни у одного элемента
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) ни одно утверждение не верно

*Ответы на тест по информатике
Разнообразие систем.
Состав и структура системы
для 5 класса*

1 вариант

1-4
2-1
3-2
4-1
5-1
6-3
7-4
8-1
9-2
10-1

2 вариант

1-2
2-2
3-1
4-3
5-3
6-2
7-2
8-3
9-1
10-2