

Тест по информатике
Модели объектов и их назначение.
Разнообразие информационных моделей
для 6 класса

1 вариант

1. Какова цель моделирования? Выберите верное утверждение.
 - 1) метод познания объектов окружающей среды
 - 2) создание копий объектов в миниатюре
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) создание обучающих программ и фильмов
2. Как называют «объект-заместитель»?
 - 1) прототип
 - 2) оригинал
 - 3) модель
 - 4) все утверждения верны
3. Что такое прототип?
 - 1) исходный объект
 - 2) модель
 - 3) оба утверждения не верны
4. Что общее у всех моделей? Выберите верное утверждение.
 - 1) модель не является точной копией оригинала
 - 2) модель копирует существенные признаки оригинала в зависимости от назначения модели
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) ни одно утверждение не верно
5. Может ли у одного объекта быть несколько различных моделей?
 - 1) да
 - 2) нет
6. Выберите пример натурной модели.
 - 1) план застройки жилого квартала
 - 2) макет дома
 - 3) схема электропроводки дома
 - 4) все утверждения верны
7. Является ли чертёж двигателя автомобиля информационной моделью?
 - 1) да
 - 2) нет
8. Что такое информационная модель?
 - 1) набор всех признаков, содержащих информацию об объекте или процессе
 - 2) набор необходимых признаков, содержащих информацию об объекте или процессе
 - 3) оба утверждения верны
9. Являются ли образные модели видом информационных моделей?
 - 1) да
 - 2) нет
10. К какому виду информационных моделей принадлежат схемы и графики?
 - 1) образные модели
 - 2) знаковые модели
 - 3) смешанные модели

Тест по информатике
Модели объектов и их назначение.
Разнообразие информационных моделей
для 6 класса

2 вариант

1. Верно ли утверждение, что моделирование — это один из способов познания объектов окружающего мира?
 - 1) да
 - 2) нет
2. Как называют исходный объект?
 - 1) прототип
 - 2) заместитель
 - 3) модель
 - 4) все утверждения верны
3. Как иначе называют модель?
 - 1) исходный объект
 - 2) объект-заместитель
 - 3) оба утверждения не верны
4. Что общего у всех моделей? Выберите верное утверждение.
 - 1) модель является точной копией оригинала
 - 2) модель копирует все признаки оригинала
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) ни одно утверждение не верно
5. Чем отличаются различные модели одного объекта?
 - 1) целью моделирования
 - 2) набором существенных признаков объекта
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) ни одно утверждение не верно
6. Выберите пример информационной модели.
 - 1) манекен в магазине
 - 2) макет дома
 - 3) схема электропроводки дома
 - 4) ни одно утверждение не верно
7. Является ли карта города натурной моделью?
 - 1) да
 - 2) нет
8. Выберите виды информационных моделей.
 - 1) образные
 - 2) знаковые
 - 3) смешанные
 - 4) все утверждения верны
9. Являются ли фотографии образными моделями?
 - 1) да
 - 2) нет
10. К какому виду моделей принадлежат диаграммы?
 - 1) образные модели
 - 2) знаковые модели
 - 3) смешанные модели

*Ответы на тест по информатике
Модели объектов и их назначение.
Разнообразие информационных моделей
для 6 класса*

1 вариант

1-1
2-3
3-1
4-3
5-1
6-2
7-1
8-2
9-1
10-3

2 вариант

1-1
2-1
3-2
4-4
5-3
6-3
7-2
8-4
9-1
10-3