

Итоговый тест по русскому языку 5 класс

1 вариант

- A1.** Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает
- 1) юла
 - 2) улыбаться
 - 3) поле
 - 4) единица
- A2.** Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма
- 1) звонИт
 - 2) звОнит
 - 3) звонят
 - 4) цемЕнт
- A3.** Укажите слово с нулевым окончанием
- 1) борщом
 - 2) диван
 - 3) на столе
 - 4) цветочки
- A4.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква
- 1) ра..щепить, ра..дать
 - 2) ..поздать, з..верить
 - 3) о..делка, о..дуваться
 - 4) бе..ценный, бе..дарность
- A5.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква
- 1) вык..сить, выр..сла
 - 2) зам..рать, зам..реть
 - 3) нап..рать, уп..реться
 - 4) сл..гать, сл..жить
- A6.** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О
- 1) врач..м, свинц..м
 - 2) марш..м, горц..в
 - 3) товарищ..м, репортаж..м
 - 4) крыш..й, силач..м
- A7.** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И
- 1) ц..линдр, на ц..почках
 - 2) станц..я, ц..кнуть
 - 3) с улиц.., ц..ганочка
 - 4) лекц..я, ц..ркуль
- A8.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква
- 1) на уровн.., на лошаад..
 - 2) они се..т, они кле..т
 - 3) со старш..м братом, син..м цветом
 - 4) около пристан.., он плач..т
- A9.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ
- 1) нож.., молодеж..
 - 2) расписат..ся, сбереч..
 - 3) соб..ём, палоч..ка
 - 4) комп..ютер, около дач..
- A10.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Цветы и травы покрывают зелёный холм.
 - 2) Почки набухли, но не распускались.
 - 3) Почки набухли и распустились.
 - 4) Лёгкий туман разливается в воздухе, и застилает поле.

A11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Я знаю что ты пришёл.
- 2) Ветер завыл и загудел в проводах.
- 3) Снег покрыл землю и скоро растаял.
- 4) Поспела рожь, и скоро начнётся уборка урожая.

A12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире

- 1) Подлежащее и сказуемое это главные члены предложения.
- 2) Она красивая.
- 3) Старый парк очень красив.
- 4) Он хороший поэт.

A13. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

- 1) Русь моя люблю тебя!
- 2) Я не люблю тебя, герой!
- 3) Николай подошел к столу.
- 4) Смилуйся, государыня рыбка.

A14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении

- 1) ослепительный свет
- 2) ослепительная красота
- 3) ослепительное солнце
- 4) ослепительная голубизна неба

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7.

(1)В одном сказочном городе жили коротышки. (2)Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. (3)В городе у них было очень красиво. (4)Вокруг каждого дома росли маргаритки, ромашки, одуванчики. (5)Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. (6)А сам город назывался Цветочным городом. (7)Он стоял на берегу ручья. (8)Этот ручей коротышки называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росли огурцы. (9)За рекой был лес. (10)Коротышки делали из березовой коры лодочки, переплывали через реку и ходили в лес за ягодами, за грибами, за орехами. (11)Собирать ягоды было трудно, потому что коротышки ведь были крошечные, а за орехами и вовсе приходилось лазить на высокий куст да еще тащить с собой пилу. (12)Пилили пилой грибы и орехи. (13)Спилят гриб под самый корень, потом распилят его на части и тащат по кусочкам домой.

(14)Одни коротышки назывались малышами, а другие — малышками. (15)Малыши всегда ходили либо в длинных брюках навывпуск, либо в коротеньких штанишках на помочах, а малышки любили носить платица из пестренькой, яркой материи.

(16)Некоторые читатели сразу скажут, что все это выдумки, что в жизни таких малышей не бывает. (17)Но никто ведь и не говорит, что они в жизни бывают. (18)В жизни — это одно, а в сказочном городе — совсем другое. (19)В сказочном городе все бывает.

В1. Подчеркните зависимое слово в словосочетании улица Колокольчиков.

В2. Выпишите все имена существительные собственные.

В3. Найдите среди предложений 5-8 сложное предложение и напишите его номер.

В4. Среди предложений 1-8 найдите предложение(-я) с однородными членами и напишите его (-их) номер(-а).

В5. Выпишите из предложения 7 грамматическую основу.

В6. Выпишите из предложения 19 определение.

В7. Подберите к слову ТАЩАТ из предложения 13 синоним(-ы) и запишите его (их).

С1. Расскажите о своей любимой книге.

Итоговый тест по русскому языку 5 класс

2 вариант

- A1.** Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков
- 1) комнатёнка
 - 2) съел
 - 3) ночь
 - 4) растаял
- A2.** Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог
- 1) звонит
 - 2) начал
 - 3) ворота
 - 4) силос
- A3.** Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания
- 1) перенос
 - 2) подснежники
 - 3) конфетка
 - 4) рассказ
- A4.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква
- 1) с..размерить, п..дозвать, н..дорвать
 - 2) ..доровый, бе..численный, бе..толковый
 - 3) по..тянуться, на..треснутый, по..толкнуть
 - 4) бе..характерный, и..тратить, в..дохнуть
- A5.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква
- 1) предпол..гать, сл..гаемое, сл..жение
 - 2) выр..сла, выр..сти, р..стение
 - 3) сж..гать, уд..рать, бл..стеть
 - 4) ст..рать, бл..стать, разд..рать
- A6.** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О
- 1) ш..лк, ш..вчик, крыльц..
 - 2) репортаж..м, гвардейц..в, горц..в
 - 3) ключ..м, пальц..м, скрипач..м
 - 4) щелч..к, крыж..вник, ж..нглёр
- A7.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И
- 1) станц..я, акац..я, ц..линдр
 - 2) птиц.., ц..рк, секц..я
 - 3) ц..новка, ц..ганочка, ц..кнуть
 - 4) ц..понька, ц..стер
- A8.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска нужно написать одну и ту же букву.
- 1) он бре..т, он терп..т, он слыш..т
 - 2) на лестниц.., в кузниц.., в древност..
 - 3) с младш..й сестрой, со старш..м братом, весен..м днем
 - 4) в пол.., он се..т, син..й лентой
- A9.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска нужно написать Ъ
- 1) не скрыт..ся, умнож..те, спасеш..ся
 - 2) лес дремуч.., нож.., молодеж..
 - 3) доч.., доч..ка, около руч..я
 - 4) мрач..но, с крыш.., меч..
- A10.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Ветер гулял по крышам, и открывал ставни окон.
 - 2) Эта работа требует много сил, средств и знаний.
 - 3) Зимой птицам холодно и голодно.
 - 4) Он выскочил из саней, подбежал к избушке и начал стучать.

A11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Прошел день и наступила длинная ночь.
- 2) Вокруг ёлки ребята водили хороводы и пели песни.
- 3) Пели соловьи, а черёмуха наполняла сад своим сладким запахом.
- 4) Дверь со скрипом отворилась, и в комнату вошёл Олег.

A12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире

- 1) Розы украшение любого сада.
- 2) Розы украшают любой сад.
- 3) Наши розы очень красивые.
- 4) Я люблю розы.

A13. Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

- 1) О чём ты Машенька плачешь?
- 2) Машенька о чём ты плачешь?
- 3) О чём ты плачешь Машенька?
- 4) Машенька не плачь!

A14. Укажите, в каком предложении слово «море» употреблено в переносном смысле.

- 1) бурное море.
- 2) холодное море.
- 3) море товаров.
- 4) отдыхали на море.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7.

(1)Однажды вечером мы сидели у костра. (2)Вдруг в зарослях начал сопеть какой-то зверь. (3)Его не было видно. (4)Он озабоченно бегал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высовывал из травы даже ушей.

(5)Через полчаса зверь высунул из травы мокрый черный нос, похожий на свиной пяточок. (6)Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (7)Потом из травы показалась острая морда с черными пронзительными глазками. (8)Наконец из зарослей вылез маленький барсук. (9)Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня.

(10)Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к жарившейся на костре картошке.

(11)Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал — барсук прыгнул к картошке и сунул в нее нос, а затем взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву.

(12)Барсук долго не появлялся у нашего костра. (13)Только через год я встретил на берегах этого озера барсука со шрамом на носу. (14)Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

В1. Подчеркните зависимое слово в словосочетании *сидели у костра*.

В2. Выпишите из предложения 11 имена существительные в форме дательного падежа.

В3. Найдите среди предложений 12-14 сложное предложение и напишите его номер.

В4. Найдите среди предложений 1-4 предложение с однородными членами и напишите его номер.

В5. Выпишите из предложения 6 грамматическую основу.

В6. Выпишите из предложения 9 все дополнения.

В7. Подберите антоним к слову СЕРДИТО (предложение 14) и запишите его.

С1. Расскажите о своей любимой книге.

Ответы на Итоговый тест по русскому языку 5 класс

1 вариант

A1-3

A2-2

A3-2

A4-3

A5-1

A6-1

A7-4

A8-3

A9-2

A10-4

A11-1

A12-1

A13-1

A14-2

V1. Улица Колокольчиков

V2. (Улица) Колокольчиков, (аллея)

Ромашек, (бульвар) Васильков,

Цветочным (городом), Огурцовой (рекой)

V3. 8

V4. 45

V5. Он стоял

V6. Сказочном

V7. Несут, волокут

2 вариант

A1-3

A2-1

A3-2

A4-3

A5-4

A6-4

A7-1

A8-4

A9-1

A10-1

A11-1

A12-1

A13-1

A14-3

V1. Сидели у костра

V2. Зверьку, картошке

V3. 14

V4. 4

V5. Нос нюхал, Дрожал

V6. Лапу, на меня

V7. Ласково