

**Тест по информатике**  
**Жизненные задачи. Последовательность действий. Алгоритм**  
**для 6 класса**

**1 вариант**

1. Верно ли утверждение, что решение любой задачи (если она решается) осуществляется за некоторое количество шагов?
  - 1) да
  - 2) нет
2. Можно ли разбить большую (трудную) задачу и простую задачу на одинаковое количество шагов?
  - 1) да
  - 2) да, при условии, что один шаг будет больше и труднее
  - 3) нет
3. Что такое алгоритм?
  - 1) конечная последовательность действий, приводящих к решению задачи
  - 2) описание последовательности шагов от исходных данных к результату решения задачи
  - 3) оба утверждения верны
4. Дан прямоугольник со сторонами  $a$  и  $b$ . Известно, что  $a = 10$  см;  $b$  на 2 см больше. Требуется найти  $S$  — площадь прямоугольника. Выберите верный алгоритм решения задачи.
  - 1) вычислить  $b = a + 2$  ( $10 + 2 = 12$ );  
вычислить  $S = a \times b$  ( $10 \times 12 = 120$ );
  - 2) вычислить  $S = a \times a + a \times 2$  ( $S = 10 \times 10 + 10 \times 2 = 120$ )
  - 3) оба алгоритма верны
5. Какое действие **не** входит в алгоритм «пойти на каток»?
  - 1) дойти до катка
  - 2) зайти в магазин
  - 3) снять сапоги
  - 4) одеть коньки
6. Имеет ли значение порядок действий в алгоритме?
  - 1) да
  - 2) нет
7. Кто разрабатывает алгоритмы?
  - 1) робот
  - 2) человек
  - 3) компьютер
  - 4) ни одно утверждение не верно

**Тест по информатике**  
**Жизненные задачи. Последовательность действий. Алгоритм**  
**для 6 класса**

**2 вариант**

1. Верно ли утверждение, что решение любой задачи можно описать как последовательность действий (шагов)?
  - 1) да
  - 2) нет
2. Большую (трудную) задачу и простую задачу разбили на одинаково мелкие шаги. Для решения какой задачи количество действий (шагов) больше?
  - 1) для большой задачи
  - 2) для простой задачи
  - 3) одинаково
3. Что такое алгоритм?
  - 1) последовательность действий или шагов
  - 2) описание конечной последовательности шагов в решении задачи, приводящей от исходных данных к требуемому результату
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) ни одно утверждение не верно
4. Дан прямоугольник со сторонами  $a$  и  $b$ . Известно, что  $a = 10$  см;  $b$  на 2 см меньше. Требуется найти  $P$  — периметр прямоугольника. Выберите верный алгоритм решения задачи.
  - 1) вычислить  $b = a - 2$  ( $10 - 2 = 8$ );  
вычислить  $P = 2 \times (a + b)$  ( $2 \times (10 + 8) = 36$ );
  - 2) вычислить  $P = a + a - 2 + a + a - 2$  ( $10 + 10 - 2 + 10 + 10 - 2 = 36$ )
  - 3) вычислить  $b = a - 2$  ( $10 - 2 = 8$ );  
вычислить  $c = a \times 2$  ( $10 \times 2 = 20$ );  
вычислить  $d = b \times 2$  ( $8 \times 2 = 16$ );  
вычислить  $P = c + d$  ( $20 + 16 = 36$ );
  - 4) все алгоритмы верны
5. Какое действие не входит в алгоритм «пойти за продуктами в магазин»?
  - 1) написать список продуктов
  - 2) убрать комнату
  - 3) пойти в магазин
  - 4) купить продукты по списку
6. Может ли изменение порядка действий в алгоритме привести к **неверному** результату?
  - 1) да
  - 2) нет
7. Кто исполняет алгоритмы?
  - 1) человек
  - 2) робот или компьютер
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) ни одно утверждение не верно

*Ответы на тест по информатике  
Жизненные задачи. Последовательность действий. Алгоритм  
для 6 класса*

**1 вариант**

1-1

2-2

3-3

4-3

5-2

6-1

7-2

**2 вариант**

1-1

2-1

3-2

4-4

5-2

6-1

7-3