

Тест по информатике
Преобразование информации путём рассуждений.
Разработка плана действий и его запись.
Создание движущихся изображений
для 5 класса

1 вариант

1. На столе в ряд стоят кружка, чашка и стакан, в них налиты чай, сок и кофе (неизвестно, что куда налито). Если кружку не трогать, а чай поставить последним, то сок окажется посередине. Определите путём рассуждений, что налито в чашку.

- 1) чай
- 2) кофе
- 3) сок
- 4) недостаточно данных

2. Приведён протокол испытаний одного преобразователя информации.

| | | | | | |
|--------------|------|-----------|-------|-----------|----------|
| ВХОД | гриб | мороженое | ягода | земляника | брусника |
| ВЫХОД | о | п | т | ч | ? |

Отгадайте правила преобразования и что стоит в протоколе вместо знака «?».

- 1) о
- 2) п
- 3) т
- 4) ч

3. Верно ли утверждение, что план действий, который требуется разработать для некоторых задач, для наглядности нужно записать в таблицу?

- 1) да
- 2) нет

4. Решите задачу на переливание, разработав план действий.

Имеется река, бочка 50 л, ведро 10 л и банка 3 л. Требуется налить в бочку 49 л воды.

Сколько шагов на это потребуется? (подсказка: $7 \times 7 = 49$)

- 1) 7
- 2) 14
- 3) 21
- 4) 28

5. В чём компьютер облегчает труд художника-мультипликатора?

- 1) компьютер сам придумывает сюжет и героев
- 2) компьютер сам подбирает цвет для рисунка и фона
- 3) компьютер сам дорисовывает промежуточные кадры при движении героев
- 4) все утверждения неверны

6. Во сколько раз (приблизительно) уменьшается время выпуска 10-минутного рисованного мультфильма при использовании компьютера?

- 1) в 2 раза
- 2) в 10 раз
- 3) в 25 раз
- 4) в 100 раз

Тест по информатике
Преобразование информации путём рассуждений.
Разработка плана действий и его запись.
Создание движущихся изображений
для 5 класса

2 вариант

1. На столе в ряд стоят кувшин, графин и банка, в них налиты вода, сок и компот (неизвестно, что куда налито). Когда воду переставили в конец ряда, то сок оказался посередине. Что налито в кувшин, при условии, что его не трогали?

- 1) вода
- 2) компот
- 3) сок
- 4) недостаточно данных

2. Приведён протокол испытаний одного преобразователя информации.

| | | | | | |
|--------------|------|-----------|-------|-----------|----------|
| ВХОД | гриб | мороженое | ягода | земляника | брусника |
| ВЫХОД | т | ч | д | п | ? |

- 1) д
- 2) т
- 3) ч
- 4) п

3. Есть ли наглядность у словесного описания плана действий, который требуется разработать для некоторых задач?

- 1) да
- 2) нет

4. Решите задачу на переливание, разработав план действий.

Имеется река, бочка 50 л, ведро 10 л и банка 3 л. Требуется налить в бочку 47 л воды. Сколько шагов на это потребуются?

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 11
- 4) 21

5. Какие возможности даёт компьютер художнику-мультипликатору?

- 1) увеличить, уменьшить или размножить изображение
- 2) поменять цвет для рисунка и фона
- 3) дорисовать промежуточные кадры при движении изображений
- 4) все утверждения верны

6. Сколько рисунков (приблизительно) нужно для минутного мультфильма?

- 1) 10
- 2) 150
- 3) 500
- 4) 1500

*Ответы на тест по информатике
Преобразование информации путём рассуждений.
Разработка плана действий и его запись.
Создание движущихся изображений
для 5 класса*

1 вариант

1-1

2-3

3-1

4-4

5-3

6-3

2 вариант

1-2

2-4

3-2

4-3

5-4

6-4