

**Тест по информатике  
Разнообразие отношений  
для 6 класса**

**1 вариант**

1. Выберите верное утверждение. Что такое «отношение» у объектов?
  - 1) свойство объекта
  - 2) взаимная связь одного объекта с другим
  - 3) размер объекта
  - 4) обозначение объекта
2. Приведите пример «отношений».
  - 1) Мария — сестра Ивана
  - 2) синий и зелёный карандаши лежат в одной коробке
  - 3) 1 гигабайт больше 1 мегабайта
  - 4) все утверждения верны
3. Как могут обозначаться «отношения» между объектами?
  - 1) на схеме
  - 2) графически
  - 3) словесное описание
  - 4) все утверждения верны
4. Какими словами характеризуется «отношение» между объектом и множеством?
  - 1) входит в состав
  - 2) является элементом
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) ни одно утверждение не верно
5. Выберите пример «отношений» между элементами одного множества (детей).
  - 1) Маша учится по математике лучше, чем Миша
  - 2) Мишиного учителя математики зовут Сергей Иванович
  - 3) к Маше пришёл доктор Андрей Петрович
  - 4) папу Маши зовут Алексей Семёнович
6. Гость Москвы пользуется метро. Он выбирает маршруты без пересадок. Каким способом лучше описать отношение «станции метро находятся на одной линии»?
  - 1) словесное описание
  - 2) схема
  - 3) рисунок
  - 4) видеофильм
7. Выберите пример отношения «является элементом множества».
  - 1) Маша учится по математике лучше, чем Миша
  - 2) учитель взял Мишу в группу, которая поедет на олимпиаду по математике
  - 3) доктор Лариса Петровна вылечила Машу
  - 4) маму Маши зовут Ирина Семёновна
8. У двух элементов множества сколько может быть отношений?
  - 1) 0
  - 2) 1
  - 3) меньше 10
  - 4) любое количество

**Тест по информатике  
Разнообразие отношений  
для 6 класса**

**2 вариант**

1. Как называется связь объектов друг с другом?
  - 1) свойство объектов
  - 2) отношение объектов
  - 3) размер объектов
  - 4) обозначение объектов
2. Приведите пример «отношений».
  - 1) Мария Сергеевна — мама Марины
  - 2) 1 килобайт меньше 1 мегабайта
  - 3) Миша выше Маши
  - 4) все утверждения верны
3. Всегда ли понятно и наглядно словесное описание «отношений» между объектами?
  - 1) да
  - 2) нет
4. Какие выражения характеризуют «отношение» между множествами?
  - 1) входит в состав
  - 2) является разновидностью
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) ни одно утверждение не верно
5. Выберите пример отношений между элементами одного множества.
  - 1) ягоды: земляника поспевает раньше, чем малина
  - 2) ученики и учителя: Мишиного учителя математики зовут Сергей Иванович
  - 3) больные и врачи: к Маше пришёл доктор Пётр Иванович
  - 4) отцы и дети: папу Олега зовут Алексей Иванович
6. Каким методом лучше описать отношение «детали составляют единый механизм»?
  - 1) словесное описание
  - 2) схема
  - 3) рисунок
  - 4) чертёж
7. Выберите пример отношения «является элементом множества».
  - 1) Маша учится по информатике хуже, чем Миша
  - 2) Миша и Маша записались в спортивную секцию
  - 3) учитель математики ушёл на пенсию
  - 4) папу Маши зовут Сергей Алексеевич
8. Как принято обозначать на схеме отношения «родители и дети»?
  - 1) дети ниже родителя
  - 2) стрелка от родителя к сыну (дочери)
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) в свободном произвольном виде

*Ответы на тест по информатике  
Разнообразие отношений  
для 6 класса*

**1 вариант**

1-2

2-4

3-4

4-3

5-1

6-2

7-2

8-4

**2 вариант**

1-2

2-4

3-2

4-3

5-1

6-4

7-2

8-2