

Тест по русскому языку
Морфемика. Словообразование. Орфография
10 класс

1 вариант

A1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) передовой
- 2) по-французски
- 3) пригородный
- 4) полено

A2. Каков способ образования слова **подлёдный**?

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) сложение
- 4) суффиксальный

A3. В каком ряду записаны однокоренные слова?

- 1) рукавица, подручный
- 2) рожица, рожки
- 3) водянистый, подводить
- 4) молоко, молодой

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) абон..мент, выб..рать, уед..нение
- 2) ув..дающая пр..рода, ч..столюбивый
- 3) по..стеречь, птицево..ческий, зо..чество
- 4) оз..рение, выр..внять грядку, расп..хнуть дверь

A5. В каком ряду во всех словах пропущена буква?

- 1) чес..ный, пору..чик, песчан..ый
- 2) лан..шафт, громоз..кий, извес..ка
- 3) прелес..ный, рас..читывать, искус..ный
- 4) аген..ство, словес..ный, ровес..ник

A6. В каком слове есть приставка **РОС**-?

- 1) россиянин
- 2) роскошество
- 3) росистый
- 4) роспуск

A7. В каком ряду в обоих словах пропущена буква **Е**?

- 1) по прибыти.. поезда, в глубоком ущель..
- 2) рассказ о Юри.., держись на расстояни..
- 3) деревья вино.., в течени.. суток
- 4) письмо из Дани.., на знамен..

B1. Изданного фрагмента стихотворения А.А. Блока выпишите слова, образованные суффиксальным способом.

*Пушкин! Тайную свободу
Пели мы вослед тебе!
Дай нам руку в непогоду,
Помоги в немой борьбе!*

B2. Из третьей и четвёртой строк фрагмента стихотворения (см. задание B1) выпишите слова, в корне которых может происходить чередование согласных звуков.

C1. Напишите о роли языковых особенностей текста в создании А. Блоком образа Пушкина.

Тест по русскому языку
Морфемика. Словообразование. Орфография
10 класс

2 вариант

- A1.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
1) прабабушка
2) подгорелый
3) правдоподобный
4) по-весеннему
- A2.** Каков способ образования слова **превыше**?
1) приставочно-суффиксальный
2) приставочный
3) сложение
4) суффиксальный
- A3.** В каком ряду записаны однокоренные слова?
1) прощение, рощица
2) горюющий, пригорок
3) холодильник, прохладный
4) поворот, повар
- A4.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) пир..мида, предл..гать, выг..ревший
2) паст..ла, разв..вающ..йся флаг
3) во..зал, ко..ти, рю..зак
4) отч..тать, выж..гать, прим..рение
- A5.** В каком ряду во всех словах пропущена буква?
1) серебрян..ый, рас..чёт, гиган..ский
2) дилетан..ский, словес..ный, пьес..а
3) вес..ник, истин..ый, контраст..ный
4) интел..ект, блес..нуть, чудес..ный
- A6.** В каком слове есть приставка **ИС-**?
1) испугаться
2) искомый
3) искренность
4) искусство
- A7.** В каком ряду в обоих словах пропущена буква **И**?
1) в полном молчани.., быть в раздумь..
2) позвони Анастаси.., по окончани.. сеанса
3) в продолжени.. вечера, о лицемери..
4) на пустош.., в Суздал..
- B1.** Из данного фрагмента стихотворения М. Волошина выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
*Пройди по лесистым предгорьям,
По бледным полынным лугам
К широким моим плоскогорьям,
К гудящим волной берегам.*
- B2.** Из данного фрагмента стихотворения (см. задание B1) выпишите слова, в корне которых может происходить чередование согласных звуков.
- C1.** Напишите о роли языковых особенностей текста в создании М. Волошиным образа природы.

*Ответы на тест по русскому языку
Морфемика. Словообразование. Орфография
10 класс*

1 вариант

A1-3

A2-1

A3-1

A4-3

A5-2

A6-4

A7-3

B1. Помоги, борьбе

B2. Руку, непогоду, помоги

2 вариант

A1-1

A2-2

A3-3

A4-4

A5-3

A6-1

A7-2

B1. Предгорьям

B2. Лугам, плоскогорьям, гудящим,
берегам