

Тест по русскому языку
Простое осложненное предложение. Однородные члены
11 класс

1 вариант

А1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.

Представления о людях Софья черпала из сентиментальных французских романов () и эта литература развила в ней мечтательность и чувствительность.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая

А2. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Колокольчик звонко плачет и хохочет и визжит.
- 2) Старик давно уже привык подниматься ни свет ни заря.
- 3) Цветы бывают как однолетними так и многолетними.
- 4) Дворец был жилищем и официальной резиденцией царя и вельмож.

А3. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) По утрам я убежал на пруд, или в рощу, на сенокос, или к жнецам.
- 2) Романтический герой не может поступиться ни любовью ни гордостью.
- 3) Во время путешествия вы сможете, не только отдохнуть, но и увидеть много интересного.
- 4) Дух отрицания проявляется во всём: во внешности, в манере поведения, в особенностях речи, в высказывании крайних взглядов.

А4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Скоро дорога (1) мягкая и беззвучная (2) ушла в сторону (3) и я ступил на твёрдую тропку (4) суетливо вившуюся вдоль берега реки.

- 1) 3, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

Прочитайте стихотворение С.А. Есенина и выполните задания В1, В2, С1.

*(1)Разбуди меня завтра рано,
О моя терпеливая мать!*

*(2)Я пойду за дорожным курганом
Дорогого гостя встречать.*

*(3)Я сегодня увидел в пуще
След широких колёс на лугу.*

*(4)Треплет ветер под облачной кущей
Золотую его дугу.*

*(5)На рассвете он завтра промчится,
Шапку-месяц пригнув под кустом,
И игриво взмахнёт кобылица
Над равниною красным хвостом.*

*(6)Разбуди меня завтра рано,
Засвети в нашей горнице свет.*

*(7) Говорят, что я скоро стану
Знаменитый русский поэт.*

*(8) Воспою я тебя и гостя,
Нашу печь, петуха и кров...*

*(9) И на песни мои прольётся
Молоко твоих рыжих коров.*

В1. Найдите в тексте предложение, в котором есть приложение. Запишите номер этого предложения.

В2. Найдите в тексте предложение с неоднородными определениями. Запишите номер этого предложения.

С1. Как языковые средства текста помогают С.А. Есенину в создании лирического образа?

Тест по русскому языку
Простое осложненное предложение. Однородные члены
11 класс

2 вариант

А1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.

Фамусов связывает Софью постоянной опекой () и до времени воли не даёт.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая

А2. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Лиза и Лаврецкий переживают и надежду на счастье и отчаянье от сознания его невозможности.
- 2) Двойные фонари карет весёлый изливают свет и радуги на снег наводят.
- 3) Пожелайте мне перед экзаменом ни пуха ни пера.
- 4) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.

А3. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) И поют и рвутся волны к высоте навстречу грому.
- 2) Раскольникову не нужны ни деньги ни драгоценности старухи-процентщицы.
- 3) Образованные от глаголов слова, могут употребляться и как прилагательные, и как причастия.
- 4) И армия, и мирные жители, и крестьяне — словом, все поднялись на освобождение родины.

А4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Утренний туман пришёл в движение (1) поредел (2) и стал неохотно открывать стога сена (3) тёмные на дымчатом фоне (4) близкого теперь леса.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

Прочитайте стихотворение С.А. Есенина и выполните задания В1, В2, С1.

*(1) Не бродить, не мять в кустах багряных
Лебеды и не искать следа.*

*(2) Со снопом волос твоих овсяных
Отоснилась ты мне навсегда.*

*(3) С алым соком ягоды на коже,
Нежная, красивая, была
На закат ты розовый похожа
И, как снег, лучиста и светла.*

*(4) Зёрна глаз твоих осыпались, завяли,
Имя тонкое растаяло, как звук,
Но остался в складках смятой шали
Запах мёда от невинных рук.*

*(5) В тихий час, когда заря на крыше,
Как котёнок, моет лапкой рот,
Говор кроткий о тебе я слышу
Водяных поющих с ветром сот.*

*(6) Пусть порой мне шепчет синий вечер,
Что была ты песня и мечта,
Всёж, кто выдумал твой гибкий стан и плечи —
К светлой тайне приложил уста.*

*Не бродить, не мять в кустах багряных
Лебеды и не искать следа.
Со снопом волос твоих овсяных
Отоснилась ты мне навсегда.*

В1. Найдите в тексте предложения с однородными сказуемыми. Запишите номера этих предложений.

В2. Найдите в тексте предложения с неоднородными определениями. Запишите номера этих предложений.

С1. Как языковые средства текста помогают С.А. Есенину в создании лирического образа?

*Ответы на тест по русскому языку
Простое осложненное предложение. Однородные члены
11 класс*

1 вариант

A1-1
A2-3
A3-4
A4-4
B1. 5
B2. 7

2 вариант

A1-3
A2-1
A3-4
A4-3
B1. 134
B2. 25