

**Тест по литературе
Жизнь и творчество А.И. Солженицына
для 11 класса**

1 вариант

1. Что прервало обучение А.И. Солженицына в МИФЛИ?
2. Когда Солженицын был реабилитирован?
3. Где и при каких обстоятельствах был задуман рассказ «Матренин двор»?
4. Почему Солженицын считает Матрену праведницей?
5. Какой подвижнической деятельностью занимается заглавный герой рассказа Солженицына «Захар-Калита»?
6. Чему посвящено произведение Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»?
7. В чем особенности языка повести Солженицына «Один день Ивана Денисовича»?
8. Выберите **три** утверждения, соответствующие истории создания и содержанию повести «Один день Ивана Денисовича».
 - 1) Повесть была опубликована в 1962 г. в журнале «Новый мир».
 - 2) В повести отразились впечатления лагерной жизни самого автора.
 - 3) Рассказ ведется от лица героя — Ивана Денисовича.
 - 4) Иван Денисович был осужден на десять лет за то, что был в плену у немцев.
 - 5) У Ивана Денисовича нет семьи.
9. Установите соответствие между героями и произведениями Солженицына.

<i>Произведение</i>	<i>Герой</i>
А) «Один день Ивана Денисовича»	1) Игнатич
Б) «Матренин двор»	2) Игорь Тверитинов
В) «Случай на станции Кочетовка»	3) Шухов
	4) Глеб Нержин

**Тест по литературе
Жизнь и творчество А.И. Солженицына
для 11 класса**

2 вариант

1. Какой престижной международной премии был удостоен А.И. Солженицын?
2. За что был арестован Солженицын в 1945 г. и каков был приговор?
3. Каково первоначальное название рассказа Солженицына «Матренин двор»?
4. Как заканчивается жизнь Матрены, героини рассказа «Матренин двор»?
5. Что исследует Солженицын в рассказе «Случай на станции Кочетовка»?
6. На каких материалах основано повествование «Архипелаг ГУЛАГ»?
7. В чем особенность соотношения автора и героя в повести Солженицына «Один день Ивана Денисовича»?
8. Выберите **три** утверждения, соответствующие истории создания и содержанию повести «Один день Ивана Денисовича».
 - 1) Разрешения на публикацию повести добился у Хрущева главный редактор «Нового мира» А.Т. Твардовский.
 - 2) День, описанный в повести, был особым для Ивана Денисовича.
 - 3) До войны Иван Денисович был рабочим в небольшом городке.
 - 4) На телогрейке Ивана Денисовича выведен лагерный номер Щ-854.
 - 5) Иван Денисович = мастер на все руки.
9. Установите соответствие между героями и произведениями Солженицына.

<i>Произведение</i>	<i>Герой</i>
А) «Один день Ивана Денисовича»	1) Фаддей Григорьев
Б) «Матренин двор»	2) Василий Зотов
В) «Случай на станции Кочетовка»	3) Захар-Калита
	4) Цезарь Маркович

*Ответы на тест по литературе
Жизнь и творчество А.И. Солженицына
для 11 класса*

1 вариант

1. В 1941 г. началась война, вскоре Солженицын ушел в армию. 2. В 1957 г., после смерти Сталина (1953 г.).
3. После реабилитации Солженицын работал в школе во Владимирской области, жил в избе Матрены Захаровой.
4. Матрена, сама того не осознавая, является моральной опорой села; ее качества — бесхитрость, бескорыстие, доброта, сердечность, совесть, отзывчивость, трудолюбие.
5. Захар-Калита стал добровольным смотрителем Куликова поля, места битвы 1380 г.
6. Художественному исследованию причин и поводов репрессий, советской лагерно-тюремной системы 1918-1956 г.
7. Сложное сплетение разных пластов лексики: лагерно-блатной, просторечной, диалектной, общелитературной.
8. 124
9. А3 Б1 В2

2 вариант

1. Нобелевской премии по литературе.
2. За найденные цензурой в его письмах оценки роли и действий Сталина (по 58-й статье — «за контрреволюционную деятельность», на 8 лет).
3. «Не стоит село без праведника».
4. Матрена погибает под поездом, когда помогает родственникам перевозить отданную им свою горницу.
5. Как и почему честный, совестливый человек превращается в винтик советской карательной системы.
6. На письмах, воспоминаниях бывших лагерников, на документах, на личном опыте самого автора.
7. Автор и герой взаимно перевоплощаются, автор вживается в героя, образуется двуединство точек зрения.
8. 145
9. А4 Б1 В2